

Анкета

"Изучение отношения родителей к школе"

Уважаемые родители!

Педагогическая лаборатория нашего образовательного учреждения проводит опрос родителей. Данное исследование поможет сделать обучение в школе более эффективным.

1. Заполните, пожалуйста, таблицу с демографическими данными по составу Вашей семьи (если в семье один родитель, то заполняйте только один столбец в таблице).

Сведения	Отец	Мать
Возраст	51 год	
Образование (где, что и когда закончили, по какой специальности)	Средне спец. (Юрист) Фрунзе 1991г	
Социальный статус (где и кем работаете)	Алтын-Кен ГШО	

2. Укажите, кем являются взрослые члены Вашей семьи по отношению к ребенку.

Мать и отец.

Мать.

Отец.

Мать, отец и их родители.

Отчим в семье.

Неродная мать.

Опекун.

Другое (укажите): _____

3. Сколько детей в Вашей семье?

Один ребенок.

Два ребенка.

Три ребенка.

Многодетная семья (укажите, сколько детей): _____

Есть родные и приемные дети.

Приемные дети.

4. Определите, пожалуйста, характер Ваших семейных взаимоотношений.

4.1. Взаимоотношения в семье между родителями:

Демократичные.

Авторитарные:
главный в семье – муж;
главная в семье – жена.

Аморфные (безразличные).

- Неприязненные.

4.2. Отношения между родителями и детьми:

- Демократичные.
- Авторитарные.
- Либеральные (равноправие).

4.3. Взаимоотношения ваших детей между собой :

- Братские.
- Неприязненные.

5. Оцените материальный уровень Вашей семьи.

- Высокий.
- Низкий .
- Средний.

6. Определите, пожалуйста, характер удовлетворения материальных потребностей и распределения материальных благ в Вашей семье.

- Преимущественно расходует деньги на материальные нужды: еду, одежду, предметы быта, украшения, мебель и т. п.
- Преимущественно расходует средства на образовательные и культурные нужды.
- Не контролируем расходы.

7. Каково, на Ваш взгляд, отношение Ваших детей к материальным ценностям?

- Адекватное.
- Потребительское.
- Безразличное.

8. Даете ли Вы детям деньги на карманные расходы?

- Да.
- Нет. (Перейти к вопросу № 10.)

9. Сколько денег Вы еженедельно даете ребенку на карманные расходы?

- До 100 сом.
- Больше 100 сом
- Больше 500 сом
- Сколько попросит.

10. Уделяете ли Вы часть своего свободного времени общению с детьми?

- Да.
- Нет.

11. Назовите формы общения с детьми, принятые в Вашей семье.

- Совместные увлечения (укажите, какие) _____.
- Совместные обсуждения проблем, событий.
- Чтение книг и их совместное обсуждение.
- Другое (укажите): _____.

12. Как часто Вы вместе с ребенком посещаете культурные мероприятия? (Отметьте нужный ответ.)

Мероприятия	Частота посещения					
	еженедельно	один раз в 2 недели	один раз в месяц	один раз в 3 месяца	один раз в полгода	редко
Кино	—	—	—	—	—	—
Театр	—	—	—	—	—	—
Спортивные соревнования	—	—	—	—	—	—
Кружки, секции	—	—	—	—	—	—
Другое (укажите, что именно)	—	—	—	—	—	—

13. Назовите дату посещения и наименование мероприятия, на котором Вы в последнее время были:

- с ребенком 9/р. _____ ;
- без ребенка _____ .

14. Как Вы проводите свой отпуск?

- Вместе с детьми.
- Отдельно.

15. Где за последние два года отдыхали Ваши дети? _____

Ильск - Туль

16. Выписываете ли Вы на дом прессу?

- Да.
- Нет. (Перейти к вопросу № 18.)

17. Укажите, какие издания Вы выписываете: _____

18. Есть ли в Вашем доме компьютер?

- Да.
- Нет.

19. Умеете ли Вы пользоваться компьютером?

- Да.
- Нет.

20. Знаете ли Вы, чем на компьютере занимается Ваш ребенок?

- Играет в игры.
- Выходит в Интернет.
- Пользуется для написания рефератов.
- Другое (укажите): _____ .

21. Укажите, пожалуйста, сведения о Ваших детях, заполнив нижеприведенную таблицу.

Имя ребенка	Возраст	Место учебы	Класс	Дополнительная информация
1. Дима	28и	—	—	работает
2. Данил	17и	ОСШ-51	11	
3.				

22. Если в Вашей семье есть дети-дошкольники, то:

- вы постараетесь, чтобы они учились в лицее;
- они будут ходить в другую школу.

23. Почему Вы выбрали именно наше образовательное учреждение для обучения Вашего ребенка?

- Находится близко к дому.
- В школе учился первый ребенок.
- У него слава лучшего в городе учебного заведения.
 - По рекомендациям друзей, знакомых, дети которых обучались в школе.
 - Я сам(а) учился(ась) в этой школе.
- После этой школы легче поступить в вуз.
 - Это "профильная" школа.
- Образовательное учреждение хорошо оборудовано и имеет приличный вид.
 - Другое (укажите): _____

24. Как поменялись за годы учебы ребенка Ваши отношения со школой (с педагогами, классным руководителем)?

- Стали лучше понимать друг друга.
- Мы стали активнее участвовать в жизни класса, школы.
 - Не поменялись, мы стали реже посещать школу.
 - Не поменялись, мы не нашли взаимопонимания с учителями.
 - Другое (укажите): _____

25. Как часто и в какой форме происходит Ваше общение с педагогами?

Форма общения	Всегда	Часто	Редко	Никогда
Посещение общешкольных родительских собраний	+			
Посещение классных родительских собраний	+			
Участие в работе родительского комитета	+			
Участие в делах школы				
Участие в делах (мероприятиях) класса	+			
Другое (укажите, что именно)				

26. Как Вы считаете, должна ли школа больше общаться с родителями или ее задача – только обучение детей? больше общаться с родителями.

27. Как Вы считаете, должна ли школа привлекать родителей к воспитательному процессу или воспитание – это задача только образовательного учреждения? должна привлекать

28. Какие из предложенных ниже форм работы с родителями лично Вы хотели бы видеть в школе?

Формы работы	Варианты ответов	
	да	нет
Приглашение родителей на открытые уроки		+
Привлечение родителей к кружковой работе	+	
Помощь родителей в проведении экскурсий	+	
Помощь родителей в проведении соревнований	+	
Посещение классным руководителем семей учащихся		+
Индивидуальные встречи классного руководителя и учителей-предметников с родителями	+	
Знакомство родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса		+
Психолого-педагогическое просвещение родителей		
Консультации психологов по вопросам профориентации	+	
Письменное общение (записки, письма классного руководителя родителям)		+

29. Какие формы сотрудничества, направленные на улучшение связей родителей и школы, могли бы предложить Вы? _____

30. Согласны ли Вы лично участвовать в жизни класса, школы?

- Да.
- Нет.

31. Совпадает ли Ваша педагогическая позиция с педагогической позицией классного руководителя?

- Да.
- Нет.

32. Нужны ли Вам консультации специалистов по вопросам воспитания Ваших детей? Если да, то отметьте, каких именно.

- Юрист.
- Психолог.
- Педагог.
- Медицинский работник.
- Администрация школы.

33. Какие формы психолого-педагогического просвещения Вы бы предпочли? (Заполните, пожалуйста, таблицу.)

Формы просвещения	Варианты ответов	
	Да	Нет
Школьный лекторий	+	
Школьные тематические конференции для родителей	+	
Родительские лектории (в узком кругу) на основе групповых интересов		+
Индивидуальная работа педагогов с родителями	+	

34. В чем Вы видите главные задачи школы? Пронумеруйте ответы по степени значимости (1 – самая главная задача школы, 2 – очень важно, 3 – важно, 4 – не очень важно, 5 – совершенно не важно).

- Дать ребенку знания, необходимые для поступления в институт. 2
- Развить широкий кругозор. 2
- Воспитать гражданина, патриота своей страны. 2
- Воспитать хорошего, доброго, отзывчивого человека. 2
- Воспитать активную личность, с четкой жизненной позицией. 2

35. Как Вы считаете, почему чем старше ребенок, тем меньше связь родителей со школой?

родители думают, что они уже взрослые

36. Какие нравственные ценности должна воспитывать у ребенка школа? Пронумеруйте их по степени важности.

- Трудолюбие. 2
- Уважение к старшим. 2
- Патриотизм. 2
- Интерес к окружающему миру. 2
- Стремление к знаниям. 2
- Другое (укажите): _____

37. Кто, на Ваш взгляд, играет главную роль в воспитании ребенка?

- Семья.
- Школа.
- Улица.

38. Раньше государство уделяло много внимания профориентационной работе в школе. С 90-х гг. этот процесс был пущен на самотек. Как Вы считаете, нужно ли проводить такую работу в школе?

- Да.
- Нет.

39. Оцените эффективность влияния перечисленных в таблице форм работы на выбор учеником будущей профессии.

Форма работы	Очень эффективно	Имеет большое	Не имеет никакого	Пустая трата
--------------	------------------	---------------	-------------------	--------------

		значение	значения	времени
Приглашение специалистов различных профессий в школу				
Посещение предприятий				
Посещение дней открытых дверей в вузах				
Распространение в школе рекламы различных курсов				
Чтение предметов преподавателями вузов				
Приглашение известных родителей с рассказом о своей профессии				
Предметные кружки				
Приглашение представителей особо популярных профессий: менеджеров, маркетологов и т. п.				
Введение элективных курсов по выбору учащихся				

40. Как Вы считаете, необходимо ли ребенку участвовать в различных олимпиадах и конкурсах, научно-технических программах и проектах? (Отвечая на этот вопрос, можно выбрать несколько вариантов ответов.)

- Да, т. к. подобное участие расширяет кругозор ребенка.
- Да, ребенок учится нестандартно мыслить.
 - Да, это даст азы научной работы, и ребенку будет легче учиться в вузе.
 - Да, это занятие считаю полезным делом в свободное время.
 - Нет, это отвлекает ребенка от подготовки к урокам.
 - Нет, это занимает много времени и никак не пригодится в жизни.
 - Нет, ребенку нужно отдыхать и общаться со сверстниками.

41. Какие связанные с физическим развитием ребенка требования Вы предъявляете школе?

- Школа должна уделять больше, чем сейчас, внимания физическому развитию ребенка.
- Кроме уроков физкультуры необходимы различные секции.
 - Вместо уроков физкультуры нужны физические занятия по интересам.
 - Кроме секций и физкультуры обязательны походы и участие в спортивных соревнованиях.

42. Как Вы думаете, не приведет ли развитие системы дополнительного образования к перегрузке детей?

- Нет, т. к. свободное посещение предметов дополнительного образования позволяет ученику выбрать только то, что ему необходимо.
 - Нет, т. к. считаю, что дети не сильно перегружены в школе.
 - Да, т. к. времени не хватает даже на выполнение уроков.

43. Как Вы относитесь к такой форме образования, как домашнее обучение?

• Положительно.

Отрицательно.

44. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок обучался таким образом? Почему?

Нет. Должен быть контакт с детьми

45. Как известно, в деле воспитания детей большая роль отводится классному руководителю. Как Вы считаете, классный руководитель:

• должен быть освобожденным, желательно психологом по образованию и заниматься все свое рабочее время только проблемами класса;

помимо классного руководства, он может быть и учителем-предметником.

46. Как Вы считаете, что должно входить в обязанности классного руководителя?

Близкий контакт с детьми

47. В последние годы большая роль в воспитании учащихся отводится школьным психологам. Нужны ли уроки психологии в школе?

Да.

• Нет. (Перейти к вопросу № 54)

48. С какого класса надо вводить уроки психологии? 8-11

49. Нужен ли в школе психолог-консультант для детей?

Да.

• Нет.

50. Нужен ли психолог-консультант для родителей?

Да.

• Нет.

51. Нужно ли приглашать психологов на родительские встречи и собрания?

Да.

• Нет.

52. Вопросам школьного питания всегда уделялось большое внимание. Устраивает ли Вас, как питается Ваш ребенок в школе?

Да.

• Нет.

53. Что бы Вы хотели изменить в системе питания детей в школе? Ваши предложения:

Ничего, все устраивает

Уважаемые родители!

С помощью данной анкеты мы попытались выявить Ваши пожелания и претензии к школе. Благодарим Вас за участие в этом анкетировании и надеемся, что наше совместное сотрудничество поможет достичь еще более высокого уровня обучения детей в нашем образовательном учреждении.