

«Утверждаю»

директор ОСШ №1

им. Г. П. Куряшова

Помов П.В.



## План работы дружины юных пожарных на 2022-2023 уч.год

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Планирование работы на 2022-2023 учебный год	2-я неделя сентября	ЗДВР
2	Оформление уголка отряда	Октябрь	ДЮОП
3	Проверка первичных средств пожаротушения в здании школы	Сентябрь	ЗДВР, члены ДЮОП
4	Беседы «Спички – детям не игрушка» 1-4 классы	Ноябрь	ДЮОП
5	Беседы «Огонь – друг, огонь – враг» 5-11 классы	Ноябрь	ДЮОП
6	Конкурс рисунков «Дети и огонь» 1-4 классы	Декабрь	Классные руководители
7	Конкурс стенгазет «Дети и огонь» 5-11 классы	Декабрь	Классные руководители
8	Пожарная опасность электроприборов. Порядок их тушения в случае возгорания. 1-11 классы	Январь	ДЮОП
9	Проведение викторины: «Что мы знаем о пожарной безопасности?» 1-11 классы	Февраль	ДЮОП
10	Беседы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре 1-11 классы	Март	ДЮОП
11	Знаки пожарной безопасности 1-11 классы	Апрель	ДЮОП
12	Просмотр фильмов по ППБ	Май	ДЮОП

**Список дружины юных пожарных Орловской средней школы №1  
имени Г.П.Кудряшова на 2022-2023 учебный год**

№	Ф.И. ученика	Год рождения	Класс	Должность
1	Шарифулин Дмитрий	2006	11а	Командир
2	Пиннегер Александр	2005	11а	Член ДЮП
3	Кенжебеков Султан	2006	10а	Член ДЮП
4	Кайыпбеков Ислам	2006	10а	Член ДЮП
5	Айтбеков Нурбек	2006	10а	Член ДЮП
6	Райдугин Руслан	2006	10а	Член ДЮП
7	Тилекматов Бекназар	2006	10а	Член ДЮП
8	Кривых Максим	2008	9б	Член ДЮП
9	Джумабаев Алишер	2007	9а	Член ДЮП
10	Ишембаев Алишер	2007	9а	Член ДЮП

Директор школы:



*П.В.Попов/*

Завуч ВР:

*Э.Т.Кривых/*

# «Юные друзья пожарных»

Возраст обучающихся: 14-17 лет  
Срок реализации: 1 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников.

### Цель:

воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре.

### Задачи:

- изучать правила пожарной безопасности и действия на случай возникновения пожара;
- изучать основные причины и обстоятельства возникновения пожара;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных пожароопасных ситуациях;
- развивать у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих, окружающей среде;
- воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие.

Программа дополнительного образования детей кружка «Юные друзья пожарных» имеет *социально – педагогическую направленность*.

Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов).

Работа кружка «Юные друзья пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма. Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности.

Направления деятельности в течение года зависят от времени года и местных условий.

Программа кружка рассчитана для учащихся 9-11 классов школы. Набор учащихся в кружок свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес к пожарной безопасности.

Занятия кружка проводятся во внеурочное время.

Количество детей в группе не должно превышать 25 человек.

На занятиях предусматриваются следующие *формы организации учебной деятельности*: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые, коллективное творчество.

*Форма проведения занятий*: занятия - беседы, рассказ, викторины, сюжетные игры, видео просмотры, практическая работа, КТД, экскурсии и др.

*Сроки реализации программы*: 1 учебный год - 34 часов по 1 часу в неделю.

Работа кружка включает в себя 3 этапа:

- теоретический этап накопления знаний;
- практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
- пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

**Ожидаемые результаты:**

*Учащиеся должны знать:*

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

*Уметь:*

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться огнетушителем.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

Результат деятельности учащихся:

- участие в школьных и городских мероприятиях по данному направлению,
- выставки творческих работ.

Реализация программы кружка «Юные друзья пожарных» позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определённых понятий основного курса, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто

встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

На отдельных занятиях возможно привлечение психологов или муниципальных работников школы (медсестра или врач), а также (представителей МЧС России – спасателей, пожарных и др.)

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Введение. «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»**

- Знакомство с работой кружка. Цели и задачи отряда ЮДП. Разработка эмблемы отряда ЮДП. Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации. Профилактика опасных ситуаций.

#### *Практическая часть*

- Разработка эмблемы отряда ЮДП.

### **Раздел 1. «Что такое служба противопожарной безопасности»**

- Знакомство с профессией пожарного. Основное направление деятельности пожарной охраны. Экскурсия в пожарно – спасательную часть Кеминского района. Экскурсия в музей пожарной безопасности. Беседа «Пожарные собаки». Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».

#### *Практическая часть*

- Аппликация «Пожарные машины».
- КТД «Пожарный – профессия героическая». Оформление стенгазеты.

### **Раздел 2. «Правила пожарной безопасности дома»**

- Как себя вести, когда ты дома один. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Причина возникновения пожаров в доме (помещении). Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

#### *Практическая часть*

- Викторина «Это нужно знать!»
- Сюжетно – ролевая игра «Наш дом»
- Игра – практикум «Твои действия при пожаре»
- Просмотр тематических фильмов.

### **Раздел 3. «Источники возможной опасности в доме»**

- Беседа «Беда из коробка». Правила пользования спичками. Электричество и газ как источник возможной опасности. Огонь и человек. Беседа – занятие «Новый год. Как не испортить праздник». Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками. «Фейерверк – не игрушка».

#### *Практическая часть*

- Беседа на тему «Спички не тронь – в спичках огонь»
- День загадок на тему «Электробытовые предметы»
- Игра – занятие «А у нас в квартире газ».
- Беседа на тему «Огонь – друг, огонь – враг».
- Ролевой диалог с диспетчером 01.
- «Пожарные знаки».

### **Раздел 4. «Противопожарный режим в общественных местах»**

- Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Пути эвакуации. Первичные средства пожаротушения. Пожар в общественном транспорте, правила поведения. Просмотр тематического фильма. Беседа «Страх, навыки безопасного поведения». Опасная высота - опасности, возникающие при нарушении правил

поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Просмотр тематического фильма.

Практическая часть

- Беседа на тему «Огнетушитель».

**Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи»**

- Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Просмотр тематического фильма. Ожоги. Дым и опасность. Беседа «Первая медицинская помощь при отравлении газами». Причины отравления газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами.

Практическая часть

- Практическое занятие «Правильное оказание помощи при ожоге»
- Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении газами.

**Раздел 6. «Лесные пожары»**

- Лесные пожары. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Действия школьников по предупреждению лесных пожаров. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

Практическая часть

- «Пусть, не затихнет птичий гомон!»
- Оформление стенгазеты «Береги лес!»

**Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»**

- Повторение и обобщение пройденного материала.

Практическая часть

- Викторина «Юный пожарный»

Утверждаю  
Директор ОСШ №1

## *Пояснительная записка*

*Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.*

*А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников. Для этого в школе создан Кружок юных пожарных, который имеет социально – педагогическую направленность.*

*Членами ДЮП могут быть учащиеся в возрасте от 10 до 17 лет, которые изъявили желание принять активное участие в работе дружины. ДЮП создаются при наличии не менее 10 членов дружины.*

*Цель: воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре*

### *Задачи*

- обучать учащихся правилам пожарной безопасности;*
- воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие;*
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, окружающей среде.*

*Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов).*

*Работа кружка «Дружина юных пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма.*

*Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности.*



государственными структурами и общественными организациями.

5.1. Администрация учебного заведения и отдел внутренних дел оказывают практическую помощь штабу отряда в организации работы.

5.2. Представители администрации и отдел внутренних дел входят в состав совета отряда.

6. Руководство деятельностью отряда ЮДМ.

6.1. Первичная организация совместно с администрацией школы, ИДН, РОВД организуют и направляют деятельность отряда, обеспечивают соблюдение законности в деятельности отряда.

6.2. Первичная организация школы:

6.2.1. Оказывает содействие в ежегодном проведении отчетно-выборного собрания, на котором выбираются командир и члены штаба отряда.

6.2.2. Утверждает планы и заслушивает отчеты о деятельности отряда.

6.2.3. Принимает меры к поощрению наиболее отличившихся членов отряда.

6.2.4. Проводит конкурсы и смотры работы отряда.

6.2.5. Изучает и распространяет опыт работы отряда.

6.2.6. Оказывает практическую помощь в совершенствовании работы отряда.

6.3. Штаб отряда:

6.3.1. Осуществляет руководство работой отряда и создается при численности отряда более 25 человек. При меньшей численности руководство осуществляют командир и его заместитель.

6.3.2. Проводит работу по сплочению и укреплению отряда, воспитанию у членов отряда высокой дисциплинированности, чувства ответственности и товарищества.

6.3.3. Изучает с помощью, РОВД основы кыргызского законодательства, проводит занятия по физической подготовке.

6.3.4. Планирует деятельность отряда ЮДМ, контролирует командиров группы, ведет документацию отряда и учет его работы, готовит собрания по вопросам организации и деятельности отряда, организывает досуг.

6.4. Распределение обязанностей членов штаба отряда ЮДМ:

6.4.1. Командир осуществляет общее руководство отрядом и штабом, несет ответственность за его деятельность, поддерживает связь с правовой организацией, контролирует соблюдение дисциплины членами отряда.

6.4.2. Начальник штаба планирует работу отряда, ведет документацию штаба и осуществляет учет всей работы отряда, является заместителем командира.

6.4.3. Командир группы по профилактике правонарушений среди подростков осуществляет обеспечение общественного порядка в учебном заведении, местах проведения школьных мероприятий; организует проведение рейдов по профилактике безнадзорности и правонарушений, соблюдению режима учащимися; проводит работу с проблемными подростками.

6.4.4. Командир поисковой группы проводит работу по изучению деятельности ветеранов милиции, организует и проводит встречи с сотрудниками правоохранительных органов, осуществляет работу по организации комнат, стендов о деятельности белорусской милиции по борьбе с противоправными действиями.

6.4.5. Командир группы информации и правовой пропаганды организует работу по освещению деятельности отряда ЮДМ через стенгазет, отвечает за выпуск молний, сатирических газет, фотовитрин с целью профилактики противоправных действий со стороны подростков; обеспечивает изучение членами отряда нормативных документов, материалов по правовой тематике, участвует в пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних.

6.5. Общее руководство отрядом осуществляется советом отряда, состоящего из представителей администрации школы и районного отдела внутренних дел.

6.5.1. Совет отряда координирует основные направления деятельности отряда, организует культурно-массовые мероприятия, осуществляет материально-техническое обеспечение отряда.

6.6. Сотрудники органов внутренних дел, входящие в состав совета отряда:

6.6.1. Осуществляют обучение командного состава отряда, оказывают методическую и практическую помощь в их деятельности.

6.6.2. Изучают и распространяют опыт лучших отрядов ЮДМ.

6.6.3. Проводят конкурсы и смотры работы отрядов ЮДМ.

6.6.5. Принимают участие в разработке и осуществлении мероприятий по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступности среди несовершеннолетних. Вносят предложения по устранению причин и условий, способствующих их совершению.