

ЛИСТ САМООЦЕНКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ ДАЛЬНЕЙШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА (2.1)

Эта Лист поможет вам определить ваши потребности в дальнейшем обучении и разработать план индивидуального профессионального развития. Поскольку информация является конфиденциальной, вам не нужно хранить этот Лист в своем портфолио. Вы должны хранить этот Лист в ваших личных файлах и поделиться им с наставником, завучем или директором школы. Этот Лист будет использован администрацией для разработки общешкольного плана профессиональной подготовки учителей. Он не предназначен для использования в качестве аттестации или контроля вашей деятельности.

ФИО: <i>Доксанах Шафина Викторовна</i>		Название школы: <i>ООО Школа Г.А. Кузнецова</i>	
Занимаемая должность: <i>учитель математики</i>		Дата: <i>12.01.18.</i>	
*Преподаваемый предмет(ы): <i>математика</i>		В каких классах Вы преподаете последние 2 года: <i>5-11 кл.</i>	
Образование/специальность: <i>Богемия инженер + лектор. механика</i>	Связь с: ПС У **	Текущий уровень компетентности	
		Низкий	Высокий
Навыки/Знания:		✓	
		✓	
Планирование и оценивание ожидаемых результатов	У меня достаточно знаний о теории современного обучения, поэтому я могу разрабатывать поурочные планы и проводить эффективные уроки.	✓	
	Я знаю требования новых предметных стандартов основных на компетентностях, чтобы составить поурочные планы с учетом особенностей и потребностей всех учащихся.	✓	
Я могу запланировать и провести урок, формируя ключевые компетентности (информационная, социально-коммуникативная, самоорганизация и разрешение проблем) у всех учащихся с учетом их особенностей и потребностей.		✓	
		✓	
Я могу разрабатывать и проводить			

необходимо прокомментировать еще обуч. курсов.

уроки, используя различные учебные ресурсы, включая информационные технологии.				✓	
Я могу написать эффективные поурочные планы с обучающими целями, которые соответствуют критериям SMART.		✓			<i>из-за малого опыта по ишобации. много работ.</i>
Я могу отслеживать прогресс учащихся относительно ожидаемых результатов обучения и скорректировать свои методы обучения для удовлетворения потребностей учащихся. (В основном формативное оценивание).			✓		
Я могу разрабатывать и применять инструменты оценивания, основанных на компетентностях в соответствии с новыми предметными стандартами, которые соответствуют критериям оценочных инструментов. (В основном суммативное оценивание)			✓		
Я могу информировать родителей и школьную администрацию о результатах учебных достижений учащихся.			✓		
Я владею достаточным знанием по предмету и могу продемонстрировать любой навык, относящийся к предмету в классах, где я обучаю детей.			✓		
Я могу провести урок с учетом обучающихся потребностей и особенностей всех моих учащихся.			✓		
Я эффективно использую различные методы и приемы обучения, чтобы					

ученики достигли программных компетенций.				✓		✓	недостаточно опыта
Я могу разрабатывать и применять задания, требующие высокого порядка мышления с четкой инструкцией.				✓			недостаточно опыта
Я задаю ученикам вопросы высокого порядка мышления и умею мотивировать их в формировании таких вопросов и нахождению ответов на них.				✗	✓		
Я могу организовать условия для самостоятельного обучения учащихся, чтобы они могли лучше учиться на своих уровнях.					✓		
Я могу давать позитивную обратную связь по результатам работы учащихся для результативности обучения.					✓		
Создание мотивирующей образовательной среды для всех учащихся	Я успешно могу управлять классом во время проведения уроков.					✓	
	Я могу создать мотивирующую образовательную среду, чтобы она была интересной и безопасной.				✓		недостаточно опыта
	Я могу создать и поддерживать доброжелательную среду на уроке чтобы дети могли лучшим способом реализовать свой потенциал.					✓	
	Я могу справиться с проблемами в поведении учащихся и предотвратить конфликты, возникшие между детьми, между детьми и мной.					✓	
Повышение профессионального уровня	Я могу направлять и поддерживать социальное развитие моих учащихся и эффективно работать с сообществом.				✓		недостаточно опыта

	Я могу выполнять различные задачи в рамках образовательной системы и школы, например, заполнить классный журнал, выполнять функции классного руководителя и т.д.			✓	
	Я могу сотрудничать и поддерживать других учителей и разработать свой план профессионального развития.			✓	
	Я соблюдаю все этические нормы поведения на работе и высоко несу статус учителя в сообществе.			✓	

* Если Вы преподаете в начальной школе, то напишите «начальная школа». ** Связь с ПСУ – номер соответствующей компетентности из Профессионального стандарта учителя.

Есть ли другие навыки или знания, кроме тех, которые перечислены выше, которые нужны вам для дальнейшего обучения?

Навык 1: _____

Навык 2: _____

Навык 3: _____

Какую должность в системе образования вы бы хотели иметь в ближайшие пять лет? (Отметьте соответствующий квадратик).

- Предметный учитель Классный руководитель Руководитель ШМО Завуч Директор
 Районный методист Учитель-наставник Другое

Какие дополнительные нагрузки Вам бы хотелось выполнять для развития вашего профессионального потенциала?

- Менторинг Специалист по предмету Внеклассные мероприятия Проводить тренинги для других
 Разработчик учебных материалов Работа с сообществом /связи & мероприятия Поддержка библиотеке

ЛИСТ САМООЦЕНКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ ДАЛЬНЕЙШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА (2.1)

Эта Лист поможет вам определить ваши потребности в дальнейшем обучении и разработать план индивидуального профессионального развития. Поскольку информация является конфиденциальной, вам не нужно хранить этот Лист в своем портфолио. Вы должны хранить этот Лист в ваших личных файлах и поделиться им с наставником, завучем или директором школы. Этот Лист будет использован администрацией для разработки общешкольного плана профессиональной подготовки учителей. Он не предназначен для использования в качестве аттестации или контроля вашей деятельности.

ФИО: <i>Бурякова Елена Владимировна</i>		Название школы: <i>Средняя школа №1</i>		
Занимаемая должность: <i>Учитель</i>		Дата: <i>12.04.2018г</i>		
*Преподаваемые предметы: <i>русский язык и литература</i>		В каких классах Вы преподаете последние 2 года: <i>5, 6, 9, 10, 11.</i>		
Образование/специальность: <i>Высшее. Учитель русского языка и литературы по языку и литературе</i>		Комментарий (При необходимости, используйте эту колонку для конкретизации и более детального описания ваших потребностей). Если вы считаете, что что-то не имеет значения для вас, также укажите в этой колонке.		
Навыки/Знания:	У меня достаточно знаний о теории современного обучения, поэтому я могу разрабатывать поурочные планы и проводить эффективные уроки.	Низкий	Средний	Высокий
	Я знаю требования новых предметных стандартов, основанных на компетентностях, чтобы составить поурочные планы с учетом особенностей и потребностей всех учащихся.		✓	
Планирование и оценивание ожидаемых результатов	У меня достаточно знаний о теории современного обучения, поэтому я могу разрабатывать поурочные планы и проводить эффективные уроки.		✓	
	Я знаю требования новых предметных стандартов, основанных на компетентностях, чтобы составить поурочные планы с учетом особенностей и потребностей всех учащихся.		✓	
Я могу запланировать и провести урок, формируя ключевые компетентности (информационная, социально-коммуникативная, самоорганизация и разрешение проблем) у всех учащихся с учетом их особенностей и потребностей.	✓			
Я могу разрабатывать и проводить		✓		

уроки, используя различные учебные ресурсы, включая информационные технологии.					могу превратить, но к сожалению не всегда могу использовать информацию - механизмы, и к.к.у меня их нет в кабинете.
Я могу написать эффективные поурочные планы с обучающими целями, которые соответствуют критериям SMART.	✓				
Я могу отслеживать прогресс учащихся относительно ожидаемых результатов обучения и скорректировать свои методы обучения для удовлетворения потребностей учащихся. (В основном формативное оценивание).		✓			
Я могу разрабатывать и применять инструменты оценивания, основанных на компетентностях в соответствии с новыми предметными стандартами, которые соответствуют критериям оценочных инструментов. (В основном суммативное оценивание)		✓			
Я могу информировать родителей и школьную администрацию о результатах учебных достижений учащихся.		✓			к сожалению, с родителями не было тесно тесно связи, с администрацией - поддерживаем.
Я владею достаточным знанием по предмету и могу продемонстрировать любой навык, относящийся к предмету в классах, где я обучаю детей.		✓			Считаю, что нужно постоянно самосовершенствоваться любой метод продемонстрировать не могу.
Я могу провести урок с учетом обучающихся потребностей и особенностей всех моих учащихся.	✓				Можу провести, но чаще в классе обучающиеся 10-11 человек, а не 30-36.
Я эффективно использую различные методы и приемы обучения, чтобы					

ученики достигли программных компетентностей.						не всегда удаётся.	
Я могу разрабатывать и применять задания, требующие высокого порядка мышления с четкой инструкцией.			✓				
Я задаю ученикам вопросы высокого порядка мышления и умею мотивировать их в формировании таких вопросов и нахождению ответов на них.			✓			не все ученики очень мало шансов учащихся, особенно в вопросах высокого порядка мышления.	
Я могу организовать условия для самостоятельного обучения учащихся, чтобы они могли лучше учиться на своих уровнях.			✓				
Я могу давать позитивную обратную связь по результатам работы учащихся для результативности обучения.			✓				
Создание мотивирующей образовательной среды для всех учащихся	Я успешно могу управлять классом во время проведения уроков.					✓	
	Я могу создать мотивирующую образовательную среду, чтобы она была интересной и безопасной.					✓	
	Я могу создать и поддерживать доброжелательную среду на уроке / чтобы дети могли лучшим способом реализовать свой потенциал.						✓
	Я могу справиться с проблемами в поведении учащихся и предотвратить конфликты, возникшие между детьми, между детьми и мной.				✓		
Повышение профессионального уровня	Я могу направлять и поддерживать социальное развитие моих учащихся и эффективно работать с сообществом.					✓	

	Я могу выполнять различные задачи в рамках образовательной системы и школы, например, заполнить классный журнал, выполнять функции классного руководителя и т.д.			✓	
	Я могу сотрудничать и поддерживать других учителей и разработать свой план профессионального развития.			✓	
	Я соблюдаю все этические нормы поведения на работе и высоко несу статус учителя в сообществе.			✓	

* Если Вы преподаете в начальной школе, то напишите «начальная школа». ** Связь с ПСУ – номер соответствующей компетентности из Профессионального стандарта учителя.

Есть ли другие навыки или знания, кроме тех, которые перечислены выше, которые нужны вам для дальнейшего обучения?

Навык 1: _____

Навык 2: _____

Навык 3: _____

Какую должность в системе образования вы бы хотели иметь в ближайшие пять лет? (Отметьте соответствующий квадратик).

- Предметный учитель Классный руководитель Руководитель ШМО Завуч Директор
 Районный методист Учитель-наставник Другое

Какие дополнительные нагрузки Вам бы хотелось выполнять для развития вашего профессионального потенциала?

- Менторинг Специалист по предмету Внеклассные мероприятия Проводить тренинги для других
 Разработчик учебных материалов Работа с сообществом /связи & мероприятия Поддержка библиотеке