

Анализ методического совета школы за 2021-2022 учебный год

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе и её роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Важнейшим средством педагогического мастерства учителей связующим в единое целое всю систему школы, является методическая работа.

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Единая методическая тема школы: «Повышение качества образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности учащегося». Перед методической службой школы поставлена цель: создание усилий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена опытом, самообразования и курсовой переподготовки. Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. продолжить работу по повышению качества обучения;
2. продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
3. обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, развивающее обучение, метод проектов, проблемное обучение;
4. продолжить работу по обработке навыков тестирования как одному из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ОРТ;
5. продолжить работу мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах;
6. продолжить формирование диагностики и мониторинга образовательного процесса;
7. способствовать выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих учителей.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педсовета как коллективная методическая деятельность;
- работа ШМО как групповая методическая деятельность;
- проведение методического семинара - коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- повышение квалификации учителей, педагогического мастерства и категорий кадров, их самообразование;

- индивидуальная методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- педагогический мониторинг;
- предметные декады;

Это традиционные, но надежные организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных технологий.

В 2021-2022 учебном году в школе имени Г.П.Кудряшова работают 8 МО:

1. МО начальных классов – руководитель Толомушева Д.А;
2. МО кыргызского языка и литературы – руководитель Сандыбаева А.М;
3. МО русского языка и литературы – руководитель Кулматова М.Н;
4. МО математики – руководитель Докалюк М.Н;
5. МО гуманитарного цикла – руководитель Качкынова З.М;
6. МО английского языка – руководитель Кармышбекова Ч.Б;
7. МО эстетического цикла – руководитель Попова В.П;
8. МО классных руководителей – руководитель Кривых Э.Т.

За 2021-2022 учебный год была проведена работа ШМО по предметам.

В ШМО учителей начальных классов входит – 13 учителей:

- 2 педагога – имеют первую квалификационную категорию (Руденко О.М. Острожнова Т.Н.);
- 2 педагога имеют вторую квалификационную категорию (Демченко О.М. Толомушева Д.А.);
- 8 педагогов не имеют категории (Осмонкулова Б.О. Шамырканова У.Ч. Шарифулина А.А. Заболотская Н.М. Ярославцева С.В. Карбосова А.Т. Урмамбетова А.Т., Сырдыбаева А.Д., Ульянова И.Н.);
- Один из них является молодым специалистом (Сырдыбаева А.М.)

Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников.

МО работает по теме: «Создание условий для получения качественного образования учащихся в рамках новых образовательных стандартов».

На 2021 – 2022 учебный год перед начальной школой поставлены следующие цели и задачи:

1. совершенствование педагогического мастерства, путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. создание условий для профессионально – личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. совершенствование учебного процесса с учетом новых образовательных стандартов, образовательных возможностей.

Задачи МО учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создать условия для самообразования педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- продолжить работу по изучению и внедрению новых образовательных стандартов.

Учителя начальных классов дали показательных открытых уроков по стандарту.

Заболотская Н.М проводила открытый урок по математике в 4 Б классе.

Шарифулина А.А провела открытый урок по чтению в 4 А классе.

Демченко О.М провела открытый урок по математике 3 В классе.

Ярославцева С.В провела открытый урок по родине 1 А классе.

Проводилась проверка техники чтения.

Проводились конкурсы : «А ну-ка, мальчики», « Читающая семья», « Мама и я», « Дорога в космос».

Проводили конкурсы лучшего чтеца. Читали стихотворения о Родине.

Прошел просмотр кинофильмов о космосе, природе, родном крае.

Ребята делились впечатлениями о просмотренных фильмах.

В течении года проводились экскурсии по историческим местам (башня « Бурана»), в город Бишкек.

Проанализировав учебно- воспитательную работу, пришли к выводу, что поставленные задачи выполнены.

- усилить работу слабоуспевающим детям;
- ученикам, имеющим по одной «удовл» или «хорошо»;
- усилить коррекционную работу
- грамотно строить методическую работу с одаренными учащимися;

- вести работу с родителями по организации домашней учебной деятельности учащихся;

ШМО кыргызского языка выбрала тему « Интерактивные методы на уроках». Учителя, работающие в классах с русским языком обучения дали следующие показатели:

КЛАССЫ	ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ	УСПЕВ	КАЧЕСТВО	УЧИТЕЛЬ
5	Русский	95%	45%	Асанбаева А.К
6	Русский	100%	41%	Сандыбаева А.М Турдакунова Н.Т
7	Русский	97%	64%	Сандыбаева А.М
8	Русский	100%	46%	Сандыбаева А.М Асанбаева А.К
9	Русский	100%	31%	Сандыбаева А.М
10	Русский	100%	52%	Турдакунова Н.Т
11	Русский	100%	54%	Сандыбаева А.М

Учителя, работающие в классах с кыргызским языком обучения дали следующие показатели:

КЛАССЫ	ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ	УСПЕВ	КАЧЕСТВО	УЧИТЕЛЬ
5	Кыргызский	97%	43%	Иманалиева А.А
6	Кыргызский	100%	46%	Толомушева Д.А
7	Кыргызский	100%	48%	Кадырбек кызы Д.
8	Кыргызский	100%	64%	Иманалиева А.А
9	Кыргызский	100%	50%	Иманалиева А.А
10	Кыргызский	100%	52%	Иманалиева А.А
11	Кыргызский	100%	42%	Иманалиева А.А

В сентябре в школе проходил месячник преподавания кыргызского языка и литературы. Заранее был составлен и утвержден план проведения месячника. Ответственной за планирование и проведение месячника была назначена руководитель МО учителей кыргызского языка и литературы Сандыбаева Алина Мелисовна.

В ходе месячника были оформлены стенгазеты по кыргызскому языку и литературе. В рамках месячника учителя - предметники провели открытые уроки. Были проведены олимпиады по кыргызскому языку и литературе, что

позволило выявить способности детей по данным предметам. Ученик 11-А класса Токмергенова Элиза заняла 3 место в районном олимпиаде.

Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались волнующие вопросы, уроки, новинки методической литературы.

Неотъемлемой частью многих уроков стало применение ИКТ. Владение современными образовательными технологиями помогает избежать стереотипности и монотонности процесса обучения, что способствует развитию у учащихся любознательности, самостоятельности, активности, творчества.

ШМО учителей английского языка выбрало тему « Применение ТСО на уроках английского языка».

Учителя считают , что данный год был успешным.

В течение года проводились тестовые задания и результаты были в лучшую сторону.

В феврале месяце проводилась декада английского языка. Были выпущены стенгазеты, проведен конкурс чтецов стихотворений среди 5-11 классов. Среди 6-х классов был проведен конкурс « Spelling bee». Учащиеся готовились и активно участвовали.

ШМО учителей русского языка и литературы выбрали тему «Интерактивные методы преподавания русского языка и литературы».

Учителя данной секции проводили декаду по предмету в феврале месяца 2022 года. Во время декады выпустили стенгазеты среди 5-11 кл « Юбилярам посвящается». Проводились открытые уроки «Преступление и наказание. Суд над Раскольниковым» в 11-А классе, учитель Мисилимова Д.С. «Сердечная недостаточность» А. Алексин в 9 А классе, учитель Кривых Э. Т., «

Учителя работали по соответствующей программе. Они составляли мониторинг успеваемости по классам, сравнивая результаты начала года и конце. Хорошие показатели успеваемости в таких классах: 11-А, 9-А, 10-А, 5-В. Низкие показатели -это 8-А, 5-А. Учителя проводили дополнительные занятия для отстающих детей. Велась работа с сильными учениками. Ученица 11- А класса Дюшоматова Айгулум заняла 2 место в районном олимпиаде.

ШМО учителей математики выбрали тему « Углубленное изучение математических заданий вне школьной программы».

Учителя работали в этом году по базовой программе образовательных школ. Проводили открытые уроки Докалюк М.Н. 6-А .

выбрала тему по решению уравнений.

В марте проводилась декада математиков: выпускали стенгазеты 5-11 классы на тему: « Выдающие математики».

Докалюк М.Н. провела викторину среди учеников 6-А и 6-Б классов и победили ученики 6-А класса.

Перцева Л.П. провела математический вечер. Дети 9-А и 9-Б класса справились с заданиями очень хорошо.

Заболотская Н.М в 8-Б классе провела урок в « В мире информации».

Проводили мониторинги знаний , проводились итоговые контрольные работы в 9-х классах, 11-х классах проводились консультации по подготовке экзаменам.

По итогам года были проведены подотчеты успеваемости и качество знаний. Ученица 11 А класса Молдобаева Айбике заняла 1 место в районном олимпиаде, 2 место в области и республиканском олимпиаде 7 место из 32 учеников по математике.

Работа методического объединение учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году была направлена на повышения уровня профессиональной компетентности учителей для совершенствования качества современного урока, повышения его эффективности.

Преподавание биологии, химии, географии и истории в учреждении образования в 2021-2022 учебном году осуществляли 7 педагогов.

Актуальным для учителей было проектирование и проведение уроков с активной оценкой. Учитель химии Богомаз С.В. проводила открытый урок по теме: «Соли» для учителей школы. В ходе урока была организована работа по анализу компонентов исследовательской деятельности учителя, отработан алгоритм построение, оформления, защиты исследовательских работ учащихся. Так же были проведены уроки в 6 Б классе на тему: «Барсбек-каган кыргызов» (учитель-Попова В.П.), в 7 В классе на тему: «Индия» (учитель-Качкынова З.М.), в 10 А классе был проведен урок-презентация на тему: «Возникновение и укрепление ислама у арабов. Арабский халифат» (учитель-Мамедов Х.С.).

Одно из направлений в методической работе учителей-это организация работы с одаренными и способными учащимися. С целью подготовки к участию в предметных олимпиадах разного уровня.

На районной олимпиаде по химии учащиеся 11 А класса Джумабаева Алия-1 место, Салпагарова Халимат-1 место (учитель-Богомаз С.В.), по географии учащаяся 11 А класса Молдобаева Арууке-1 место, по биологии учащийся 11 Б класса Оморов Исламидин-3 место (учитель-Абирова Ж.К.) заняли.

Актуальными остаются вопросы подготовки учащихся к олимпиадам, планирования и организация учебного исследования, выбора и оптимального сочетания организационных форм и методов учебной работы, отработка наиболее трудных для усвоения учащимися тем учебной программы.

ШМО спорта и эстетики . Преподавания технологии, физической культуры, музыки в учреждении образования в 2021-2022 учебном году осуществляли 4 педагога. Анализ состава педагогических кадров свидетельствует о том, что в учреждении образования имеется необходимый кадровый ресурс для обеспечения качественного образования учащихся. Анализ посещённых уроков позволяет сделать вывод, что педагоги владеют содержанием и методикой преподавания предметов, учебные занятия проводятся с учетом современных дидактических требований. Обмену опытом способствует взаимное посещение уроков, консультации по планированию и вопросам обучения, анализ образовательной деятельности по предмету. Учебные программы выполнены в полном объеме- по содержанию и количеству часов. Анализ работы по урокам технологии.

Попова В.П. : Уроки были подразделены по четвертям: 1-2 четверть девочки научились готовить салаты из овощей, прошли темы: « Полезные овощи», « Витамины» , «Салаты». Учились готовить бутерброды. Блюда из яиц.

Приготовление молочных супов, каш. Приготовление макаронных изделий.

3и 4 я четверть работа с бумагами и материалом. Девочки научились делать салфетки и вышивать крестиком. В основном успеваемость составила 100%.

Работа над новыми технологиями.

В школе установлены интерактивные доски. Все открытые мероприятия проводились с использованием интерактивных досок на уроках химии, физики, биологии, черчения новый материал изучался с помощью досок и проекторов.

- программы – тренажёры

- контрольные программы

Демонстрационные информационно – справочные

- презентации созданные самими учителями и учениками

Наши педагоги создавали презентации по урокам при нетрадиционном подходе к проведению занятий . Следует отметить повышение активности учителей по использованию новейших технологий.

Применение информационно – коммуникативных технологий имеет высокий потенциал в применении компьютерных знаний . В новом учебном году следует продолжить работу по новейшим технологиям , так как они помогут вести обучение на новом качественном уровне.

Для этого надо :

- Создать в школе в электронном варианте календарные , поурочные планы по предметам

- создать школьный сайт с методическими разработками учителей.