ОТЧЕТ ШМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, ФИЗИКИ за 2021 – 2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году ШМО учителей математики, информатики, физики школы работало над проблемой: ««**Формирование устойчивого интереса и учебной деятельности учащихся в системе адаптивного обучения».** МО учителей математики, информатики, физики ставило это своей приоритетной целью.

ШМО насчитывается 5 учителей:

1. **Докалюк М.Н**.- руководитель ШМО, учитель математики высшей категории;
2. **Перцева Л.П.-** учитель математики;
3. **Найзабекова А.Т**.- учитель информатики и математики;
4. **Канат кызы Алтынай**.- учитель математики и физики;
5. **Богомаз С.В**.- учитель физики и химии.

Методическое объединение учителей ставило перед собой следующие задачи:

1.Продолжить совершенствование профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов с целью повышения результатов воспитательного процесса на уроках и во внеклассной работе в свете ФГОС.
2.Воспитание ответственного отношения к учебному труду, добиваться прочности и глубины знаний обучаемых.
3.Продолжить разработку технологий и моделей учебно-воспитательного процесса ориентированных на развитие индивидуальности, формирования ключевых компетентностей обучающихся, создание условий для их личностной самореализации.
4.Продолжить работу по повышению уровня инновационной деятельности, информационной грамотности и творческой активности учителей МО.
5. Продолжить работу по созданию банка данных инновационных технологий, используемых учителями в урочной и внеурочной деятельности.
6.Овладение всеми обучающимися стандартов образования по предметам МО.
7. Обеспечить применение здоровье- сберегающих технологий на уроках.
8.Выявление и развитие способностей, творческого потенциала каждого ученика, формирование духовно-богатой, высоконравственной, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями. Активизировать работу с одарёнными детьми.
9.Организовать качественную подготовку к ОРТ и НЦТ , обеспечить

методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки.

10.Систематически знакомить с новинками педагогической литературы по предметам МО и методики преподавания.

Работа велась по следующим направлениям:

1.Преподавание предметов в соответствии с современными требованиями к уроку.

2.Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

3.Внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей обучаемых и повышения интереса к изучению предметов МО.

4.Изучение предметных документов по вопросам образования.

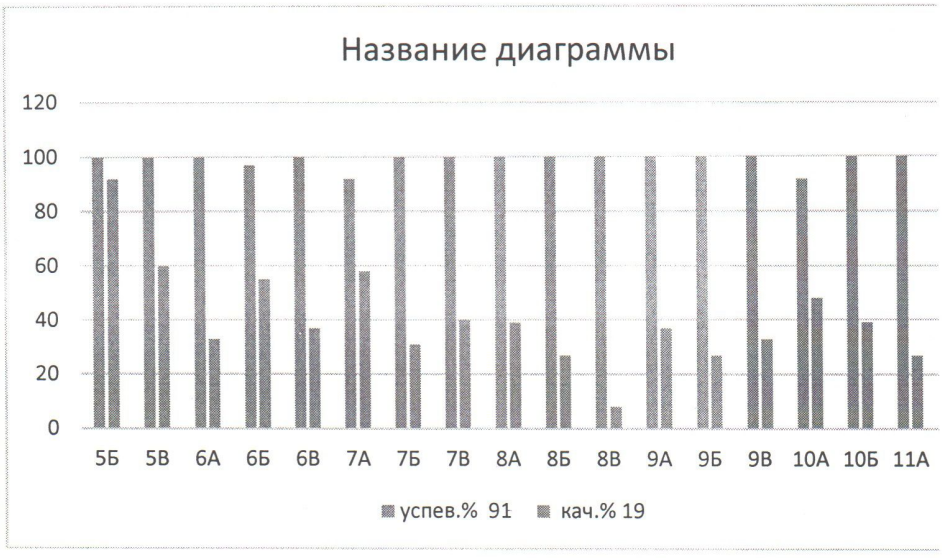
5.Формирование у обучаемых универсальных учебных действий, навыков самоконтроля, самоанализа, самокоррекции.

6.Эффективное управление, организация познавательной деятельности и контроль усвоения информации (обратной связи).

7.Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик».

Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год.

класс	успев.%	кач.%
5А	91	19
5Б	100	92
5В	100	60
6А	100	33
6Б	97	55
6В	100	37
7А	92	58
7Б	100	31
7В	100	40
8А	100	39
8Б	100	27
8В	100	8
9А	100	37
9Б	100	27
9В	100	33
10А	92	48
10Б	100	39
11А	100	27
11Б	100	19



Итоги школьного этапа олимпиад по математике 2021-2022 уч.год.

В **октябре 2021 года** в школе в каждой параллели были проведены олимпиады по математике.

Предмет/класс	5	6	7	8	9	10	11
Математика	5	6	8	4	4	0	1

		1 место	2 место	3 место
Математика	5	Эркинова Эркайым	Мыктыбекова Аяна	
	6	Уланбекова Т.	Чанчарова С.	Сулейманов М.
	7	Жапарсадыкова	Капарбеков Айдар	Белекова Э.
	8	Шурыгина Д.	Мусаев Т.	Сатыбалдиева С.
	9	Брынцова В.		
	11	Молдобаева Айбике		

Итоги районной Олимпиады.

9 класс: Брынцова В. набрала 3 балла.
10 класс: Конькеева набрала 3 балла.
11 класс: Молдобаева Айбике набрала 28 баллов---- 1 место.

Решением олимпиадной комиссии на областную олимпиаду поедет Молдобаева Айбике.