

**Анализ работы школьного методического объединения
учителей начальных классов ОСШ имени Г.П.Кудряшова**

за 2021 – 2022-учебный год

В объединение ШМО учителей начальных классов входит – 14 учителей:

- 2 педагога – имеют первую квалификационную категорию (Руденко О.М., Острожнова Т.Н.)
- 2 педагога имеют вторую квалификационную категорию(Демченко О.М., Толмущева Д.А.)
- 8 педагогов не имеют категории (Осмонкулова Б.О., Шамырканова У.Ч., Шарифулина А.А., Заболотская Н.М., Ярославцева С.В., Карбосова А.Т., Урмамбетова А.А., Ульянова И.Н.)
- Двое учителей находятся на декретном отпуске(Прошакова Н.В., Кочпосбаева А.Т.)

Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников. МО работает по теме: «Создание условий для получения качественного образования учащихся в рамках новых образовательных стандартов» третий год.

На 2021-2022 учебный год перед начальной школой поставлены следующие цели и задачи:

Цель школьного МО учителей начальных классов:

1. Совершенствование педагогического мастерства, путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создание условий для профессионально – личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебного процесса с учетом новых образовательных стандартов, образовательных возможностей.

Задачи МО учителей начальной школы на 2021-2022учебный год:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников в условиях .
2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать преимущества и недостатки дистантного обучения.
5. Изучение метода «проектирование», формирования у школьников саморазвития, ответственности, поисков.
6. Использование информационно-коммуникативных средств в начальной школе.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым образовательным стандартом условиях дистантного обучения
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.
- личностный рост педагогов.
- формирования у школьников саморазвития, ответственности.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2021- 2022 учебный год:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- Анализ изученных приемов.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами новых образовательных стандартов.

Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при подготовке к аттестации.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности, в частности в овладении ведением электронного журнала.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках новых образовательных стандартов.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города и участие в дистантных семинарах.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

В течение этого учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин в условиях дистанционного обучения. Велась постоянная работа по изучению материалов новых образовательных стандартов начального общего образования.

На заседания методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. Учителя познакомились с текстами проверочных работ. Отчитались по своим методическим темам в рамках обмена опытом. (Протоколы МО прилагаются)

14.09.2021г. Организационно-установочное

Анализ работы за прошедший учебный год. Основные направления деятельности МО на новый учебный год. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, в рамках нового образовательного стандарта в условиях после года обучения онлайн. Обсуждена работа по повторению материала, так как не все могли успешно обучаться дома. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; правила ведения дневников; нормирование количества контрольных работ в нынешних условиях. Школа перешла на электронный журнал по национальной системе «Күндөлүк». Проведены рекомендации и закреплены менторы.

11.11.22г.

Анализ работы учителей. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за I четверть. Наблюдение за адаптацией 1-2-х классов. Доклад на тему «Метод проектирования в начальной школе». Об организации работы с одаренными и слабоуспевающими учениками. Запланированная проверка тетрадей по русскому, кыргызскому языкам и математике 2-4-классов с целью выполнения орфографического режима, правильности выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы, отложена на вторую четверть, после онлайн обучения выявлены большие недочеты в оформлении и письме. Обсуждение плана декады учителей начальных классов, которая проведена с 10 декабря 2021 года, утвержден план.

05.01.22г.

Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ работы за полугодие. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков за 1 полугодие. Обсуждение работы по системе «Күндөлүк», рекомендации по заполнению журнала., обмен опытом. Состояние оформления электронных журналов. Доклад на тему: «Метод проектов в начальной школе». Анализ срезов знаний во вторых классах показал что, идет выравнивание знаний после карантина и в соблюдению орфографического режима. Декада проведена хорошо. Все запланированные мероприятия проведены. О состоянии электронных журналов, даны рекомендации и замечания.

24.03.22г.

Итоги 3- четверти. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков за третью четверть. Обсуждение доклада на тему «Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках начальной школы». Обсуждение среза знаний в 3-классах по математике, русскому языку в русской параллели; по математике и кыргызскому языку в кыргызском классе. Мониторинг техники чтения в 3-классах. Итоги проведения декады учителей начальных классов. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. Состояние оформления электронных журналов.

09.06.22г.

Тема: «Подведение итогов»

Итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год. Анализ итогов мониторинга качества знаний, умений и навыков за учебный год. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год. Обсуждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы. Обсуждение доклада на тему «Работа учителя по формированию предметных компетенций на уроках». Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных.

Школа в этом учебном году в реальном режиме. Но учеба началась 15 сентября и длилась до 8 июня. Это были долгие и тяжелые две последних четверти. И ученики и учителя очень устали, особенно в

последние жаркие дни когда надо было писать контрольные работы. Но мы справились с этой задачей. Очень бы не хотелось переживать такие испытания вновь. Надеемся что следующий последующие учебные года начнутся первого сентября.

На заседаниях МО начальных классов особое внимание было уделено изучению новых методов использования которых способствует повышению качества образования, а также развитию познавательной активности воспитанников и продуктивности работы учителей.

Велась работа со одаренными и слабоуспевающими учениками. Открытые уроки учителей начальных классов проводились во второй четверти, в рамках декады учителей начальных классов, все учителя использовали интерактивные средства обучения, по возможности уроки посетили все учителя. Все уроки отличались хорошим уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей. Положительный результат при проведении уроков дает применение учителями на уроках и во внеурочное время новых технологий: игровые, технологии проблемного обучения, проекты, опережающее обучение, ИКТ, используют материалы Интернета. У каждого учителя есть своя методическая копилка. Учителям пришлось активно поработать с отставанием и пробелами в знаниях после дистантного обучения.

С 6 по 10 декабря 2021 года проводилась декада начальных классов учителей начальных классов. Были проведены разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок по русскому и кыргызскому языку, конкурс рисунков «Здравствуй зимушка-зима». Выставки всех работ учащихся проходили в классах, а лучшие работы, по результатам обсуждения в коллективе, выставлялись в рекреации первого этажа. Конкурс стихотворений на тему «Здравствуй зимушка -зима». Учителя Руденко О.М., Заболотская Н.М. и Толомушева Д.А. провели открытые уроки. Декада прошла на хорошем уровне. Результаты представлены в аналитических справках по предметным неделям. С результатами и рекомендациями все учителя ознакомлены.

Вывод по работе МО

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями в условиях после дистанционного обучения. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Работа с одаренными и слабоуспевающими учениками нацелена на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся в нелегких для учеников условиях. С поставленной задачей справились все. Что доказывают итоги успеваемости за год.

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2022-2023 учебный год следующую цель, создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Руководитель ШМО начальных классов



Толомушева Д.А.