

**Анализ учебной работы
Орловской средней школы №1 имени
Г. П. Кудряшова
за 2018 – 2022 учебные годы**

Общая информация о школе

Орловская средняя школа №1 имени Григория Петровича Кудряшова образовано 1964 году с проектной мощностью на 964 учащихся.

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение Орловская средняя школа №1 имени Григория Петровича Кудряшова.

Сокращенное наименование: ОСШ №1 им. Г. П. Кудряшова.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Статус школы: инновационная (приказ т№802/1 от 25.12.2013г).

Учредителем учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Орловка».

Место нахождения Учреждения: город Орловка, улица Центральная 53 телефон 5-23-14, факс (03135) 5-23-14, адрес электронной почты: Orlovka.shkola@mail.ru.

Орловская СШ №1 имени Г.П.Кудряшова работает в режиме пятидневной недели (понедельник-пятница с 08.30 до 17.50).

Всего в школе сформировано 35 классов-комплектов с общей численностью 900 учащихся.

Директор - Попов Павел Васильевич.

Тема работы школы на 2021-2022 учебный год: повышение качества образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности учащегося на основе актуальных педагогических подходов, удовлетворения образовательных запросов учащихся и их законных представителей, создание условий для оптимальной социализации учащихся в детском коллективе.

Цель работы нашей школы:

создание условий, удовлетворяющих современные образовательные потребности личности учащегося, направленных на динамичное развитие образования.

Задачи:

-совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников через активизацию деловой инициативы, предприимчивости, творческого подхода к делу, использования передовых педагогических технологий;

-обеспечить положительные результаты деятельности в образовательном процессе на основе эффективного использования индивидуализации и дифференциации обучения, формирование нравственной позиции личности учащегося, владеющей ключевыми компетенциями, посредством активизации информационной и коммуникационной деятельности участников образовательного процесса;

-развивать творческие способности учащихся путем вовлечения в сферу дополнительного образования; совершенствовать нравственное воспитание, направленное на приобщение обучающегося к общечеловеческим и национальным ценностям, через совместную работу учреждения, родителей и заинтересованных общественных организаций;

-продолжить укреплять и модернизировать материально-техническую базу учреждения за счёт привлечения внебюджетных средств.

Основная миссия школы-развитие индивидуальных способностей детей, реализация разнообразных образовательных потребностей на основе широкой дифференциации и профилизации образования, способствующих социализации личности.

Каждый преподаватель школы поставлен перед необходимостью решать целый комплекс педагогических задач (введение в учебный процесс современных методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков), выбирая варианты организации педагогического процесса, просчитывая их результаты, создавая свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в себя, в преобразующую силу педагогического труда и компетенции.

В школе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования.

Количество обучающихся на 01.09.2021 – 900 учащихся, в том числе 1 ступень – 419 учащихся (16 классов); 2 ступень – 397 учащихся (15 классов); 3 ступень – 84 учащихся (4 класса).

Количество смен – 2 смены

Количество учебных кабинетов: учебных классов – 32, имеется компьютерный класс – 1, лаборатории – 2, библиотека – 1, актовый зал – 1, медицинский кабинет – 1, мастерская – 1, спортивная площадка – 1, столовая – 1, учебно-методический кабинет – 1.

Некоторые классы оборудованы компьютерной техникой, интерактивными досками, имеется доступ к интернету. В настоящее время идет процесс подключение этих кабинетов к интернет сети.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы работает над темой: «Повышение качества образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности учащегося на основе актуальных педагогических подходов, удовлетворения образовательных запросов учащихся и их законных представителей, создание условий для оптимальной социализации учащихся в детском коллективе».

Цель работы школы в 2021-2022 учебном году: создание условий, удовлетворяющих современные образовательные потребности личности учащегося, направленных на динамичное развитие учреждения образования.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

-совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников через активизацию деловой инициативы, предприимчивости, творческого подхода к делу, использования передовых педагогических технологий;

-обеспечить положительные результаты деятельности в образовательном процессе на основе эффективного использования индивидуализации и дифференциации обучения, формирование нравственной позиции личности учащегося, владеющей ключевыми компетенциями, посредством активизации информационной и коммуникационной деятельности участников образовательного процесса;

-развивать творческие способности учащихся путём вовлечения в сферу дополнительного образования; совершенствовать нравственное воспитание, направленное на приобщение обучающегося к общечеловеческим и национальным ценностям, через совместную работу учреждения образования, родителей и заинтересованных общественных организаций;

-продолжить укреплять и модернизировать материально-техническую базу учреждения за счет привлечения внебюджетных средств.

Для полного анализа работы школы над поставленной проблемой, был сделан анализ за 2018-2022 учебный год ОСШ №1 им. Г. П. Кудряшова.

Сведения учащихся:

На начало 2021-2022 учебного года количество учащихся **900**.

1-4 классы **419**.

5-9 классы **397**.

10-11 классы **84**.

Класс комплект -**35**, двух сменная.

На конец учебного года **899** учащихся.

1-4 классы **426**.

5-9 классы **392**.

10-11 классы **81**

Класс комплект **35**, двух сменная .

Национальный состав учащихся

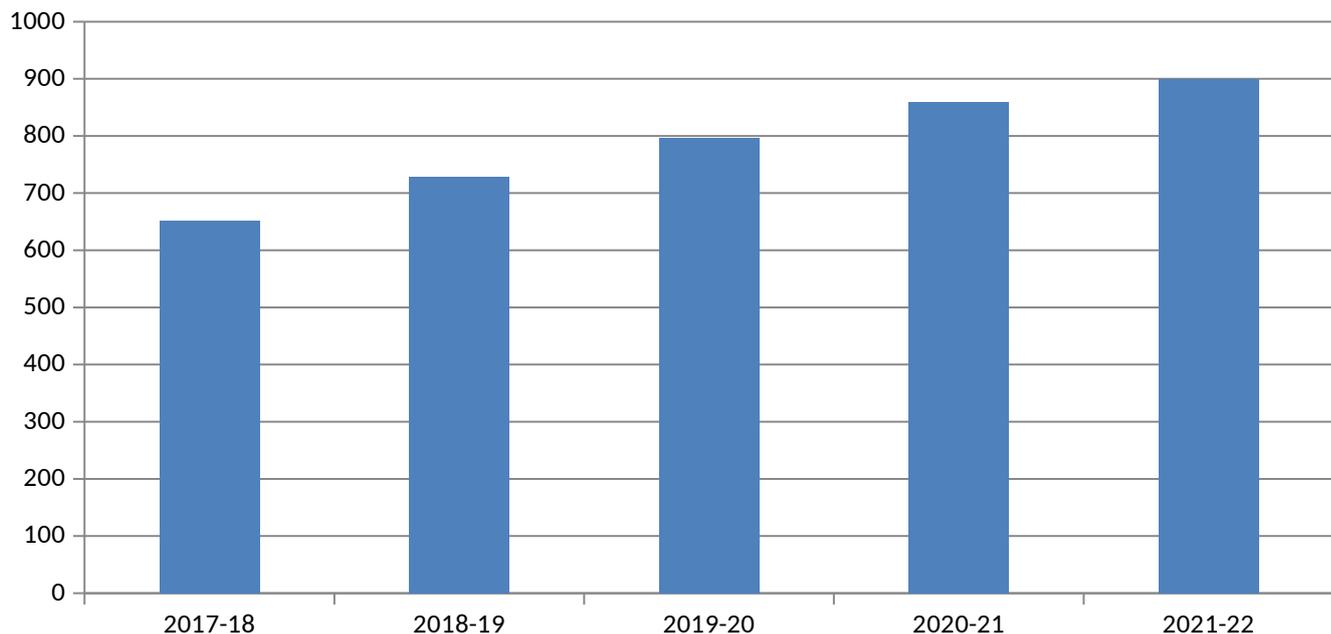
кыргы з	русс к	кара ч	немц ы	азе р	кал м	чече н	узбе к	каза х	уйгу р	украи н	тата р	кур д	тад ж	коре й	мордви н
695	157	7	9	4	1		3	7	9	2	3			1	1

Результаты учебной деятельности:

Данные сохранности контингента учащихся

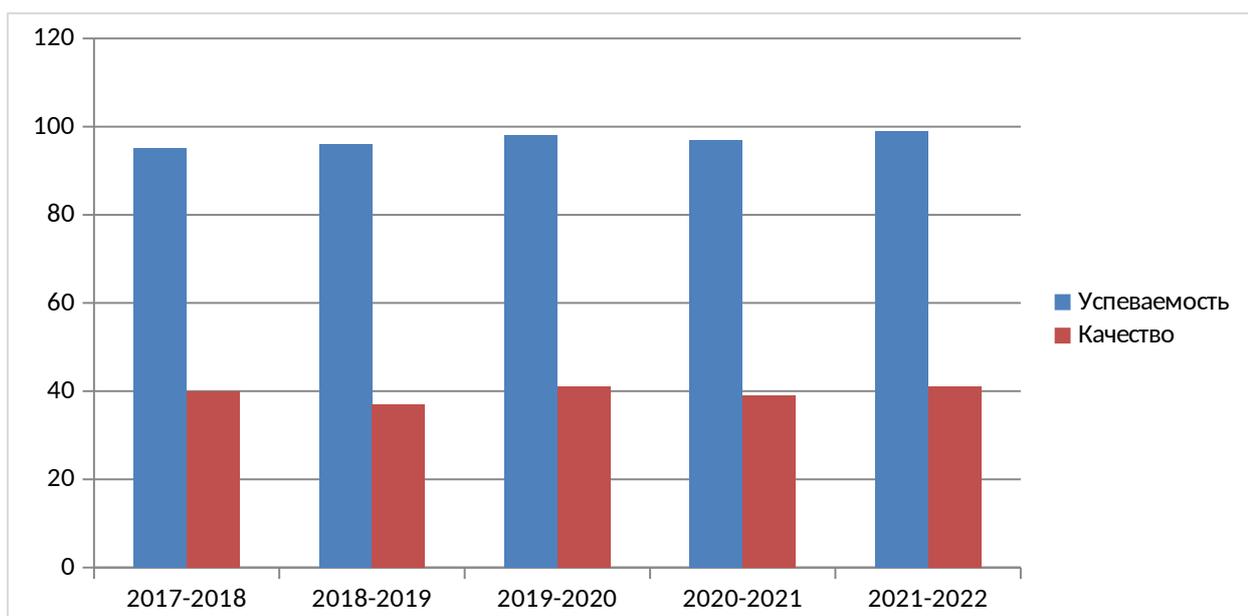
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся:					
На начало учебного года:	649/311	740/361	800/393	866/428	900/460
Конец учебного года:	652/314	728/347	796/391	860/437	899/453
Прибыли в течении года:	38	38	37	31	40
Выбыли в течении года:	23	50	41	37	41
Оставлены на осень:	-	10	9	15	6
Не аттестованных:	-	-	-	-	-

Контингент учащихся за 5 лет



Анализ успеваемости учащихся 2-11 классов в 2018-2022 учебном году.

Уч.года	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	95%	96%	98%	97%	99%
Качества	40%	37%	41%	39%	40%



Отличники 2-11 классов 2018-2022 учебном году

Уч.года	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся отличников в 2-4 классах:	48	42	58	64	51
Количество учащихся отличников в 5-9 классах:	23	15	20	20	21
Количество учащихся отличников в 10-11 классах:	1	1	2	2	6
2-11 количество отличников:	72	58	80	86	78



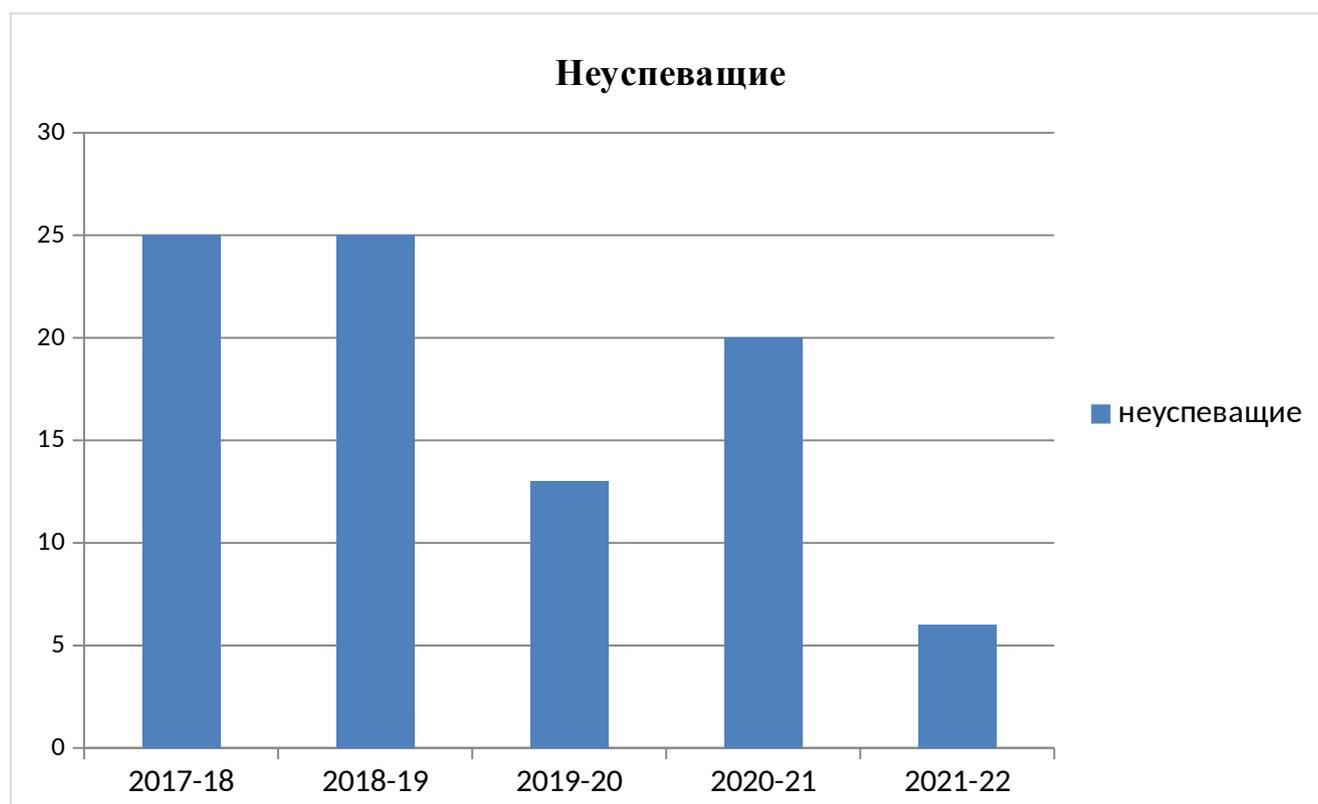
Ударники 2-11 классов 2018-2022 в учебном году

Уч.года	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся хорошистов в 2-4 классах	86	93	104	103	128
Количество учащихся хорошистов в 5-9 классах	66	67	90	98	96
Количество учащихся хорошистов в 10-11 классах	6	15	14	10	15
2-11 количество хорошистов	158	175	208	211	239



Неуспевающие 2-11 классов 2018-2022 в учебном году

Уч.года	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество неуспевающих учащихся в 2-4 классах	-	2	2	2	-
Количество неуспевающих учащихся в 5-9 классах	24	22	10	14	6
Количество неуспевающих учащихся в 10-11 классах	1	1	1	4	-
2-11 количество неуспевающих	25	25	13	20	6



Предложения:

1. Учителям для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися нужно:

- регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;
- перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению работы;
- систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения базовых знаний;
- вести работу с учетом особенностей памяти, внимания, умения, концентрироваться на выполнении упражнения.

2. Классным руководителям постоянно проводить разъяснительную работу с родителями об ответственности родителей за учебу учащихся.

Результаты олимпиады за 5 лет.

В 2017-2018 учебном году на районной олимпиаде школа заняла 1-е место по району.

Наши ученики заняли 10 призовых мест:

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Место	учитель
1	Абдрахманова Айдана	11-А	Русский язык	1	Бирюкова Е.В
2	Дюшоматова Айым	11-А	Алгебра	1	Докалюк М.Н
3	Куслин Андрей	11-А	Английский язык	1	Эшимбаева И.М
4	Кириллов Михаил	11-А	Физика	2	Богомаз С.В
5	Толомушева Саадат	10-А	Химия	2	Богомаз С.В
6	Мананова Аяна	10-А	Русский язык	3	Мисилимова Д.С
7	Бахышев Ислам	10-А	Биология	3	
8	Советбекова Айдай	11-А	Химия	3	Богомаз С.В
9	Куслин Владимир	11-А	География	3	Попов П.В
10	Стародубов Иван	9-А	Информатика	3	Заболотская Н.М

В 2018-2019 учебном году на районной олимпиаде школа заняла 3-е место по району.

Наши ученики заняли 8 призовых мест:

№	Ф.И. ученика	класс	предмет	занятое место	учитель
1	Толомушева Саадат	11-А	химия	1	Богомаз С.В
2	Асанканова Акмарал	10-А	русский язык	1	Бирюкова Е.В
3	Муканбетова Элиста	10-А	английский язык	1	Эшимбаева И.М
4	Жапар кызы Аяна	10-А	химия	2	Богомаз С.В
5	Бахышев Ислам	11-А	биология	2	Абирова Ж.К
6	Жусупов Эрбол	11-А	физика	2	Богомаз С.В
7	Осмоналиева Жанылай	10-А	география	3	Абирова Ж.К
8	Джумабаев Омурбек	10-А	физика	3	Богомаз С.В

В 2019-2020 учебном году на районной олимпиаде школа заняла 3-е место по району.

Наши ученики заняли 10 призовых мест:

№	Ф.И. ученика	класс	предмет	занятое место	учитель
1	Асанканова Акмарал	11 А	русский язык	1	Бирюкова Е.В
2	Муканбетова Элиста	11 А	англ.язык	1	Эшимбаева И.М
3	Толомушев Сабыр	10 А	химия	1	Богомаз С.В
4	Кубко Юлия	10 А	математика	1	Докалюк М.Н
5	Исакова Аида	11 А	математика	2	Перцева Л.П
6	Токтоназар уулу Темирлан	10 А	кырг. язык	2	Асанбаева А.К
7	Джумабаев Омурбек	11 А	химия	2	Богомаз С.В
8	Афанасьев Никита	11 А	история	2	Мамедов Х.С
9	Осмоналиева Жанылай	11 А	география	3	Абирова Ж.К

10	Сулумова Луиза	10 А	химия	3	Богомаз С.В
----	----------------	------	-------	---	-------------

В 2020-2021 учебном году на районной олимпиаде школа заняла 2-е место по району.

Ученики заняли 11 призовых мест:

№	Ф.И. ученика	класс	предмет	занятое место	учитель
1	Кубко Юлия	11-А	математика	1	Докалюк М.Н
2	Молдобаева Айбике	10-А	математика	1	Докалюк М.Н
3	Джумабаева Алия	10-А	химия	1	Богомаз С.В
4	Молдобаева Арууке	10-А	география	1	Попов П.В
5	Токмергенова Элиза	10-А	кыргыз.яз	1	Сандыбаева А.М
6	Шакынова Нурлиза	10-А	физика	2	Богомаз С.В
7	Тынай кызы Жаныл	11-А	биология	2	Шумакова Л.Р
8	Оморов Ислам	10-Б	биология	2	Абирова Ж.К
9	Салпагарова Халимат	10-А	химия	2	Богомаз С.В
10	Дуйшембиева Алия	10-А	физика	3	Богомаз С.В
11	Пиннегер Наэми	11-А	география	3	Попов П.В

В областной и республиканской олимпиаде Кубко Юлия заняла 3-е место по математике

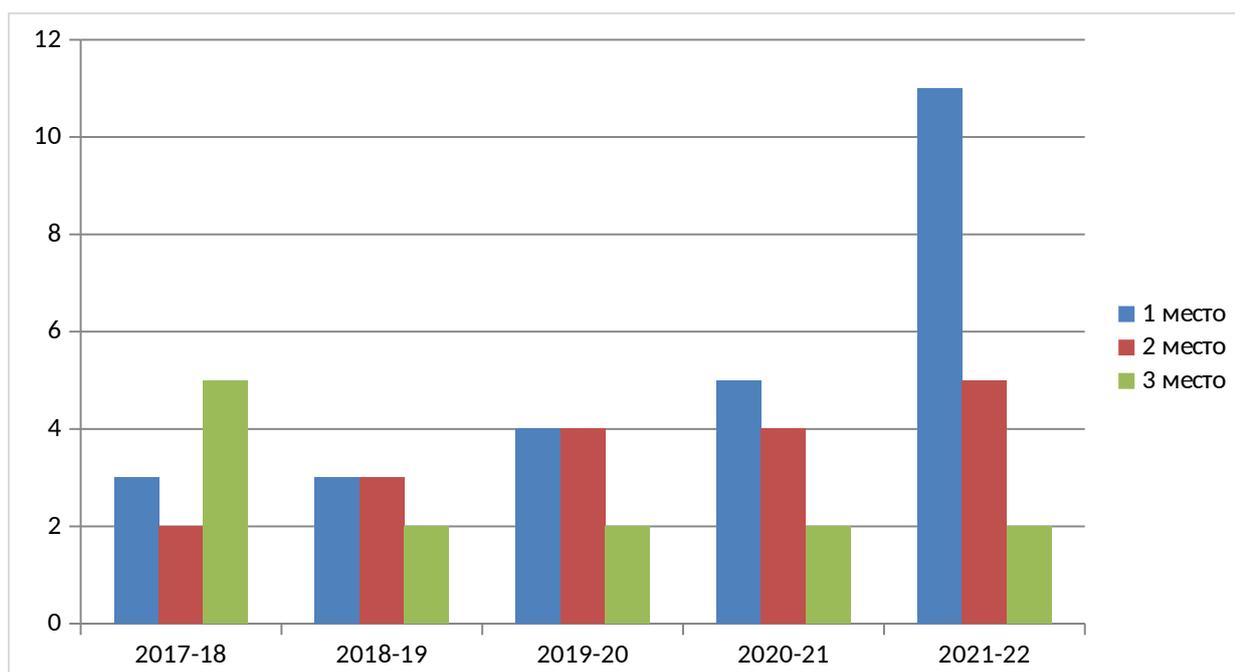
В 2021-2022 учебном году на районной олимпиаде школа заняла 1-е место по району.

Ученики заняли 18 призовых мест:

№	Ф.И. ученика	класс	предмет	занятое место	учитель
1	Кривых Елизавета	11-А	история	1	Мамедов Х.С
2	Молдобаева Айбике	11-А	математика	1	Докалюк М.Н
3	Джумабаева Алия	11-А	химия	1	Богомаз С.В
4	Молдобаева Арууке	11-А	география	1	Абирова Ж.К
5	Сатиева Тансуу	10-А	Англ.яз	1	Эшимбаева И.М
6	Тыналиева Камила	10-А	физика	1	Богомаз С.В
7	Гуламжанова Бегимай	10-А	химия	1	Богомаз С.В
8	Лебедева Ариадна	9-А	Русс.яз	1	Кривых Э.Т
9	Махмудова Элеонора	9-Б	Русс.яз	1	Бирюкова Е.В
10	Заболотская Дарья	9-А	Англ.яз	1	Эшимбаева И.М
11	Дюшоматова Айгулум	11-А	Русс.яз	1	Мисилимова Д.С
12	Дуйшомбиева Алия	11-А	физика	2	Богомаз С.В
13	Асанбаева Назик	10-Б	химия	2	Абирова Ж.К
14	Канатова Шоола	9-В	Кырг.яз	2	Иманалиева А.А
15	Кузнецова Кристина	9-Б	Англ.яз	2	Бекбоева Н.Т
16	Абдрахманова Айнура	9-А	история	2	Мамедов Х.С
17	Токмергенова Элиза	11-А	Кырг.яз	3	Сандыбаева А.М
18	Ниязбекова Айдеми	10-Б	биология	3	Абирова Ж.К

В областной олимпиаде Молдобаева Айбике заняла 2-е место по математике.

Результаты олимпиады за 2018-2022 учебный год.



Рекомендации:

1. Учителям-предметникам учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам, учесть уровень сложности олимпиадных заданий.
2. Особое внимание обратить на такие предметы как математика, информатика, физика, химия.
3. Организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.

Турецкий лицей «Сапат» каждый год проводит отборочное тестирование для принятия в турецкий лицей. Наши ученики активно участвуют на тестировании каждый год и показывают хорошие результаты

2021-2022 учебном году первый тур прошли 35 учащихся

6-А- 13

6-Б- 12

6-В-10

2 тур прошли 18 учащихся. 2 ученицы будут учиться в турецком лицее. 1 ученица получила скидку 35%.

Предложение:

1. Продолжить индивидуальную работу с учениками, имеющими высокую мотивацию к учебе;

2. Использовать различные активные формы работы;
3. Учителям-предметникам серьезнее относиться к подготовке учащихся в тестировании.

Результаты НЦТ в 2018-2019 учебном году

11 А класс.

Геометрия	Физика	История	Химия	Географ	Биология	Англ.язык
		5/3		5/3		
		4/8	4/1	4/6	4/3	
3/1		3/4		3/1	3/1	
	2/1	2/2		2/5	2/2	2/1

9 А класс.

Англ.язык	Биология	История	Кырг. язык	Географ
		5/1	5/1	
	4/2	4/5		4/10
3/2	3/2	3/7		3/1
		2/10		

9 Б класс.

Биология	История	Русс.язык	Кырг. язык	Географ
	4/1			
	3/9	3/1		3/7
2/1	2/8	2/3	2/1	2/2

Результаты НЦТ в 2019-2020 учебном году:

11 А класс.

Геометрия	Физика	История	Химия	Географ	Биология	Англ.язык
		5/3				
4/1		4/5		4/5		
		3/1			3/1	

9 А класс.

Англ.язык	биология	История	Русс.язык	Кырг. язык	Химия	Географ
5/2		5/1		5/8		
4/1	4/3	4/14		4/18		4/10
	3/1	3/14				3/1

9 Б класс.

Англ.язык	биология	История	Русс.язык	Кырг. язык	Химия	Географ
		4/1	3/1	4/1		3/2
	2/2	3/3	2/3	3/2		2/2
		2/3				

Результаты НЦТ в 2020-2021 учебном году:

11 класс (русский)

История	Русс.язык	Географ	Биология
«5»-3	«5»-0	«5»-0	«5»-0
«4»-2	«4»-1	«4»-2	«4»-1
«3»-10	«3»-1	«3»-5	«3»-5
«2»-6	«2»-0	«2»-8	«2»-2

9 класс (русский).

Биология	География	История	Кырг. язык
«5»-0	«5»-1	«5»-2	«5»-5
«4»-2	«4»-5	«4»-1	«4»-1
«3»-0	«3»-6	«3»-4	«3»-2
«2»-5	«2»-19	«2»-24	«2»-2

9 класс (кыргызский).

Биология	География	История	Кырг. язык
«5»-0	«5»-0	«5»-0	«5»-0
«4»-0	«4»-0	«4»-0	«4»-1
«3»-0	«3»-3	«3»-0	«3»-0
«2»-10	«2»-11	«2»-7	«2»-8

Результаты НЦТ в 2021-2022 учебном году:**11-А класс (русский).**

История	Геометрия	Географ	Биология	Алгебра
«5»-3	«5»-2	«5»-0	«5»-1	«5»-1
«4»-2	«4»-1	«4»-2	«4»-3	«4»-0
«3»-10	«3»-0	«3»-5	«3»-3	«3»-0
«2»-6	«2»-0	«2»-8	«2»-2	«2»-2

11-Б класс (кыргызский).

История	Русс.литер	Географ	Биология	Кырг.яз
«5»-0	«5»-0	«5»-0	«5»-0	«5»-0
«4»-0	«4»-0	«4»-1	«4»-0	«4»-0
«3»-1	«3»-0	«3»-4	«3»-1	«3»-0
«2»-18	«2»-1	«2»-13	«2»-0	«2»-1

9-А класс (русский).

История	Биология
«5»-7	«5»-5
«4»-3	«4»-4
«3»-11	«3»-3
«2»-0	«2»-0

9-Б класс (русский).

История	Англ.язык	Географ	Биология
«5»-6	«5»-1	«5»-0	«5»-0
«4»-6	«4»-1	«4»-0	«4»-5
«3»-12	«3»-0	«3»-0	«3»-1
«2»-1	«2»-0	«2»-3	«2»-8

9-В класс (кыргызский).

История	Географ
«5»-0	«5»-0
«4»-0	«4»-0
«3»-4	«3»-5
«2»-11	«2»-7

Проблемы:

Недостаточный уровень

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях с стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- освоения программного материала старшеклассниками.

Перспективы развития.

Необходимо:

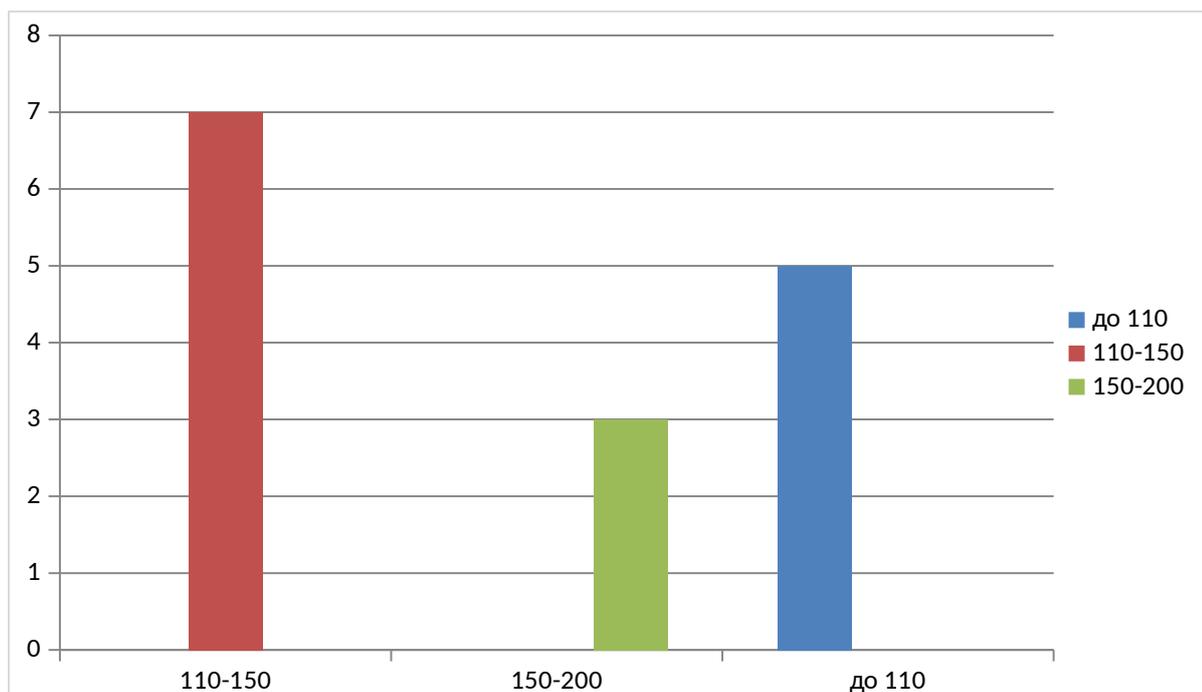
- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения тестовых заданий;

- руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях результаты НЦТ-2021; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
- администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретные меры по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на НЦТ-2021; усилить контроль за качеством подготовки по программам основного общего образования по географии, истории; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки;

Результаты ОРТ в 2018-2019 учебном году:

№	Ф.И.О	осн	истор	мат	биол	хим	анг	физ
1	Солтобаева Саадат	133			53			
2	Ишекеева Нурзада	103			39	37		
3	Сатаров Бактыбек	101	42					
4	Абдыкалыйев Абай	139	39					50
5	Мамырбаева Жамиля	124	27	46				
6	Сыдыкова Гулумжан	90			46			
7	Мамбетова Айдана	122			50	53		
8	Азаматова Алина	147	79				71	
9	Гочияева Супият	91	35		46			
10	Абдрахманов Темирлан	106			50			42
11	Жапарова Айдана	131			65			
12	Бахышов Ислам	158			72	50		76
13	Мананова Аяна	142	72	42				
14	Жусупов Эрбол	121		53				61
15	Толмушева Саадат	175		83				

Средний балл составляет 125,5.

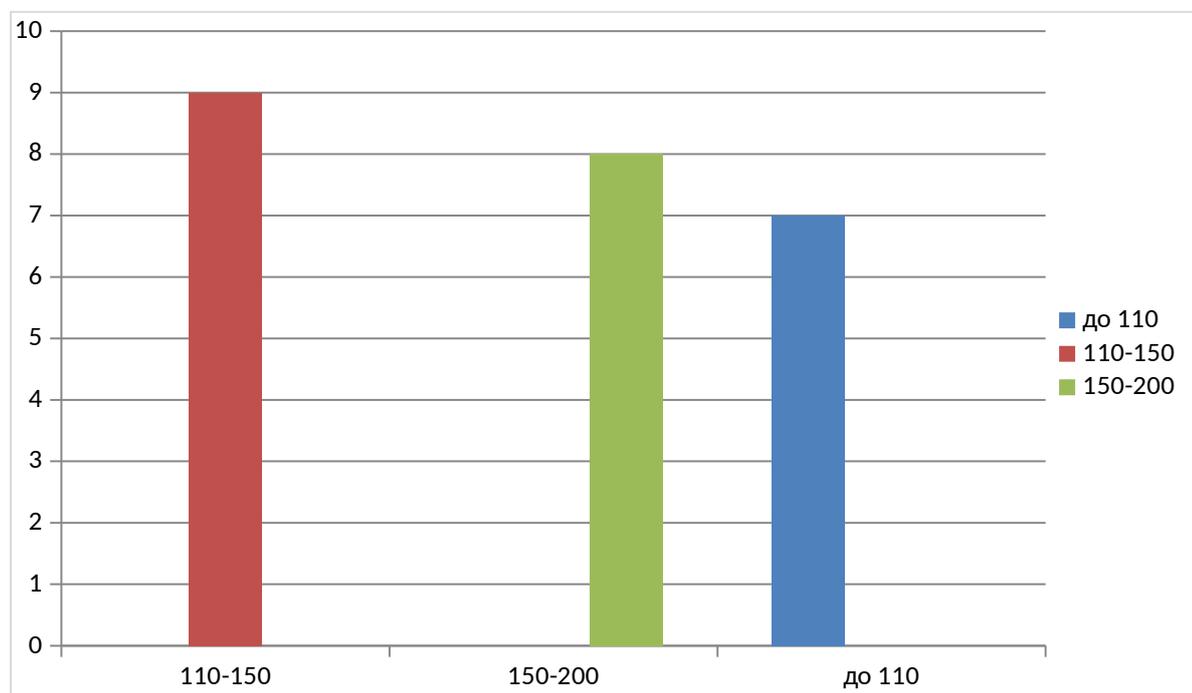


Результаты ОРТ в 2019-2020 учебном году:

№	Ф.И.О	осн	истор	мат	биол	хим	анг	физ
1	Асанканова Акмарал	198	50		79		98	
2	Муканбетова Элиста	195		116			130	
3	Джумабаев Омурбек	183	90					68
4	Исакова Аяна	177			83	57		
5	Исакова Аида	161		57				
6	Кадырбаева Гулзада	159		61			61	
7	Осмоналиева Жаныл	152					81	
8	Лабутина Анастасия	152						
9	Абдуев Исмаил	97	72					
10	Коростелев Анвар	120						24
11	Коростелева Виолета	105						57
12	Куйпулов Эрлан	110						
13	Тыналиев Дастан	93			72			

14	Маликова Жылдыз	107			61			
15	Нурабаева Диана	119					61	
16	Сыдыков Ислам	138	83					76
17	Бекболотов Баяман	146	72					
18	Сагинбаев Кайрат	95					68	61
19	Молдогазиев Искен	133						37
20	Касеинов Чынгыз	115			79	58		
21	Казакбаева Айсулуу	98					76	
22	Исмаилова	95						
23	Изакова А	144					68	
24	Ниязбеков К	81	65		65			

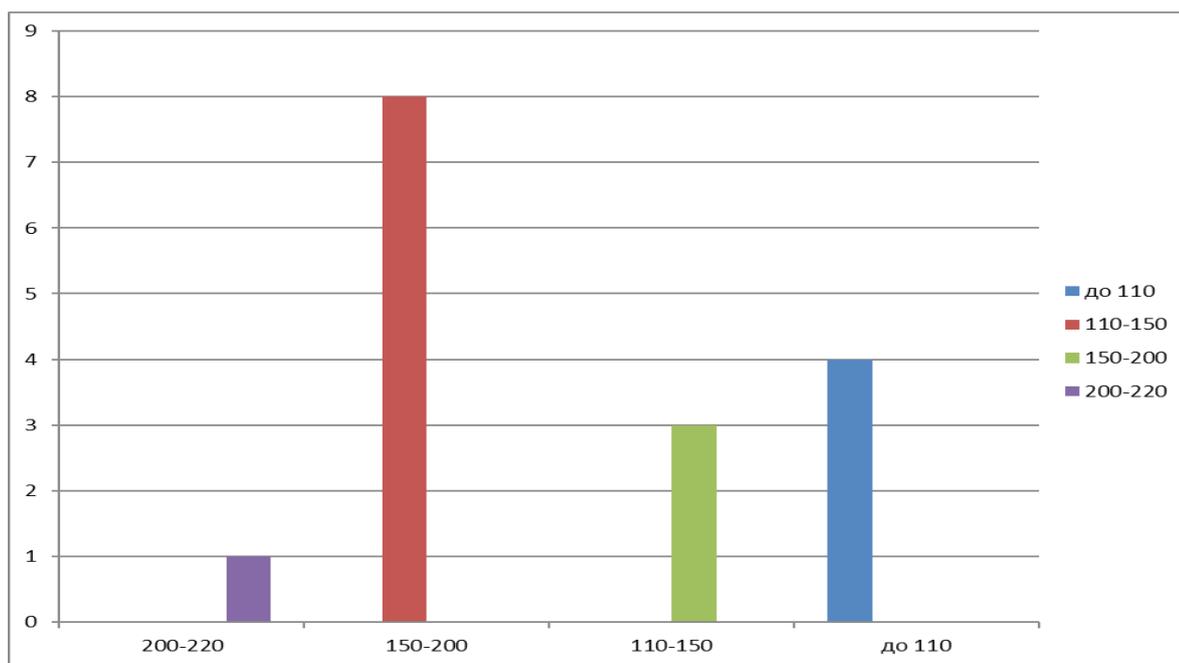
Средний балл составляет 132.



Результаты ОРТ в 2020-2021 учебном году:

№	Ф.И.О	осн	истор	мат	биол	хим	анг	физ
1	Алымсеитова Айдана	131					61	65
2	Жусупов Амирхан	113	72					
3	Кемелова Албина	146	68		72	50		
4	Кубко Юлия	201		120				
5	Луценко Вениамин	144		35				
6	Маликов Кутман	135						50
7	Мамытканов Чынгыз	88						
8	Молдогазиева Медина	157					66	
9	Русланов Элдос	142					88	68
10	Сейдакматов Калыс	86						
11	Сулумова Луиза	155			68		71	
12	Темирбекова Адин	140	57				71	
13	Толомушев Сабыр	167						
14	Турусбеков Арстан	115						57
15	Чомыртан Артем	83	53					57
16	Шарипов Рыскельды	91						53

Средний балл составляет 131.

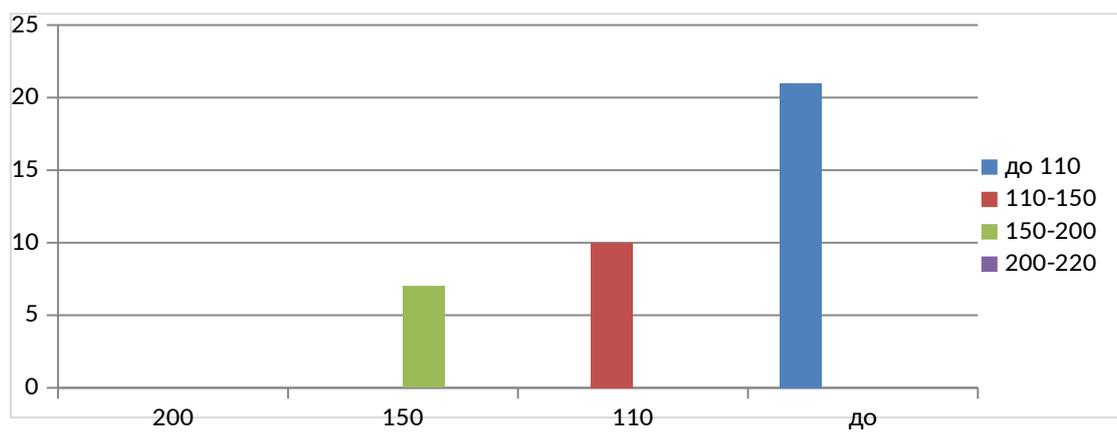


Результаты ОРТ в 2021-2022 учебном году:

№	Ф.И.О	осн	истор	мат	биол	хим	анг	физ	кырг.яз	русс.яз
1	Молдобаева Айбике	194		142			108			
2	Молдобаева Арууке	179	87	98						
3	Кривых Елизавета	185	65		87					
4	Дюшоматова Айгулум	174		76						
5	Дуйшомбиева Алия	141						61		
6	Джумабаева Алия	140		65						
7	Ажикеева Аяна	150			57	53				
8	Эсентуров Айдар	154	61					50		
9	Шакынова Нурлиза	130		50						
10	Токмергенова Элиза	174			87	79				
11	Сейдакматова Салтанат	124	57	53						
12	Салпагарова Халимат	160			83	68				
13	Токторбекова Амина	117	65						76	

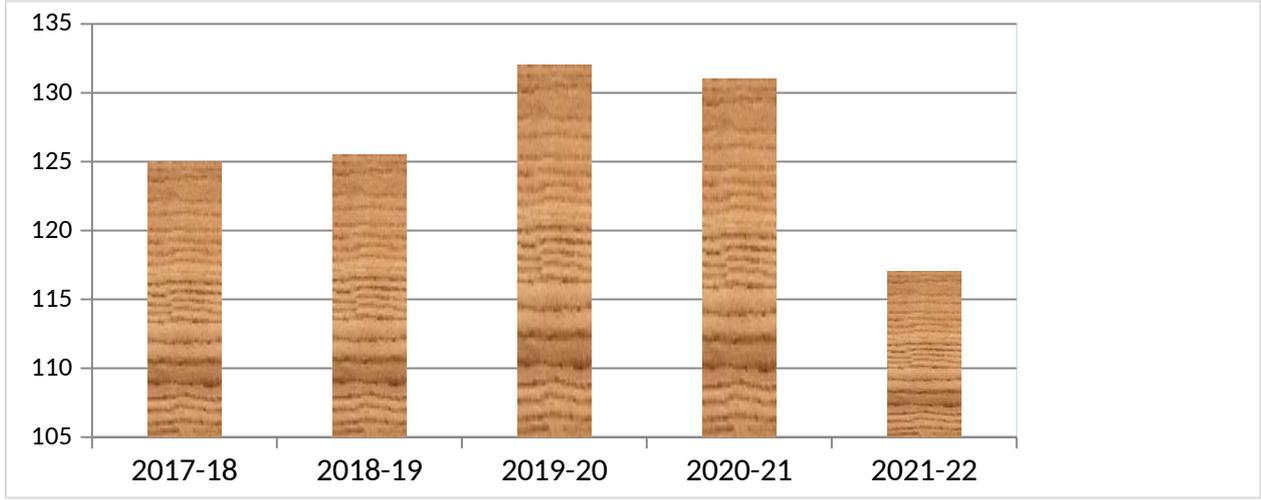
14	Айтбеков Кутман	119	72						
15	Акрамали кызы Тунукай	115	65					79	
16	Ишембаев Искендер	132		53				50	
17	Колесникова Виктория	113							
18	Арсыбекова Элиза	85					54		68
19	Асангазиева Малика	93					61	53	87
20	Асылбеков Самарбек	101	46						
21	Джунушева Каныкей	109							
22	Усенов Абдукарим	107			65	68			
23	Элдияр кызы Айназик	105	57						
24	Абдурразаков Даниэль	99						58	53
25	Мураталиева Алия-Хадижа	94							61
26	Учкунова Сезим	87	72						
27	Ажикеев Арсен	74							
28	Сулпуков Медербек	82		42				57	
29	Сатыбалдиева Назик	58		37				37	61
30	Мамаев Бектур	105	53						
31	Куштарбеков Бекзат	85	42						50
32	Курин Руслан	104							
33	Керимбекова Медина	89	46	27		76			
34	Камытжан уулу Улугбек	91							
35	Исаев Камиль	98							
36	Ибраимов Аяр	105							
37	Жолдошбекова Нагима	86							
38	Женишова Кыял	84	57						57

Средний балл 117.



Среднее значение балла по ОПТ за 5 лет.

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
125	125,5	132	131	117



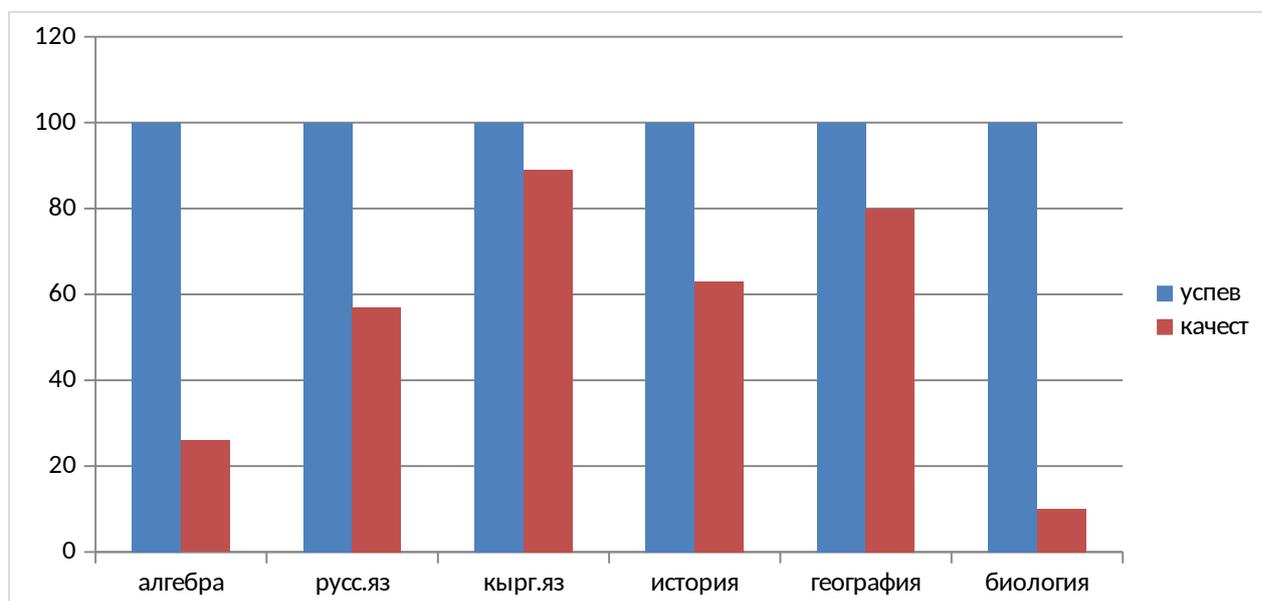
Предложения:

- руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам ОПТ;
- учителям-предметникам, работающим в 11 классах, каждом уроке использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активизировать работу классных руководителей, администрации школы, учителей-предметников и родителей;
- администрации школы и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями.

Результаты ИГА за 2018-2019 учебный год ОСШ №1 им. Г. П. Кудряшова:

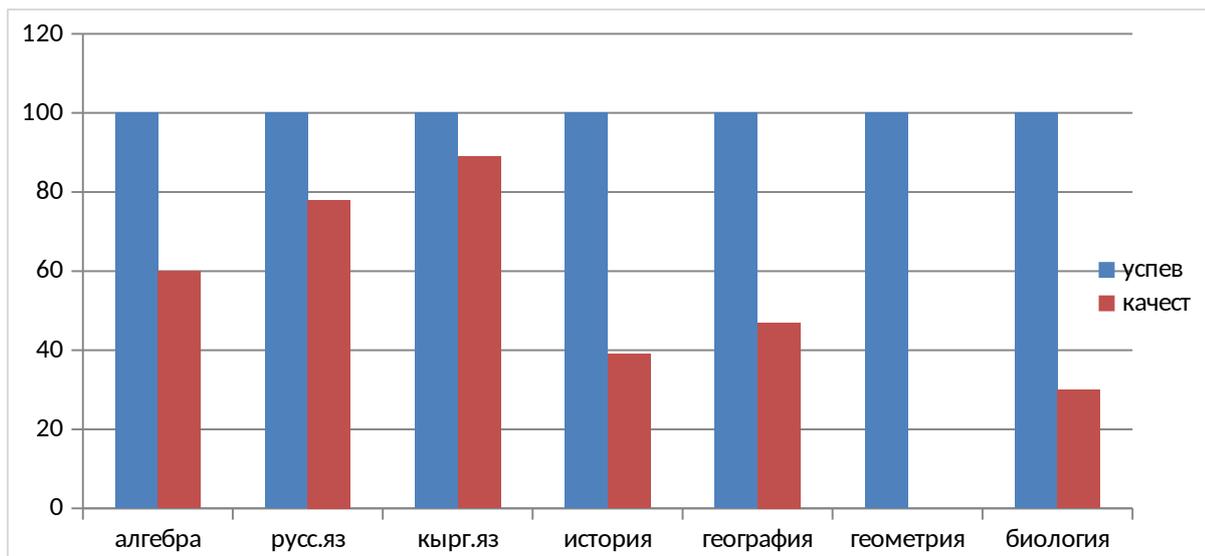
11-А класс.

№	колич	Предметы	5	4	3	2	% качества	% успеваемости
1	19	Алгебра	2	3	14		26%	100%
2	19	Русский язык	1	10	8		57%	100%
3	19	Кыргызский язык	7	10	2		89%	100%
4	19	История Кыргызстана	3	9	7		63%	100%
5	15	География	3	9	3		80%	100%
6	4	Биология	1	3			10%	100%



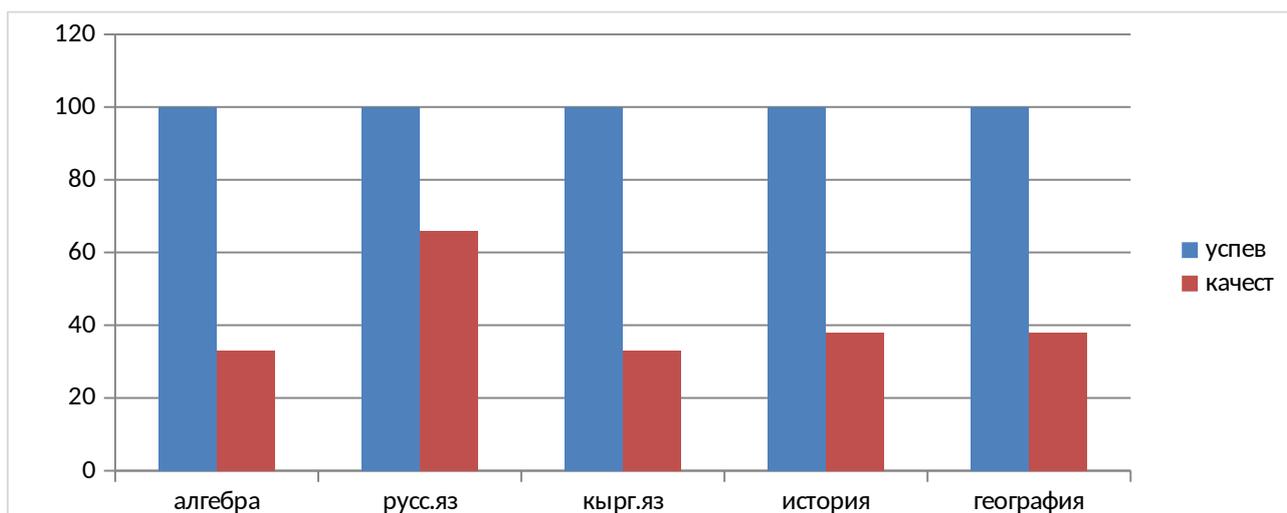
9-А класс.

№	Саны	Предметы	5	4	3	2	Билим сапаты	жетишүүсү
1	28	Математика	3	14	11		60%	100%
2	28	Русский язык	10	12	6		78%	100%
3	28	Кыргызский язык	17	8	3		89%	100%
4	28	История Кыргызстан а	2	9	17		39%	100%
5	17	География	1	7	9		47%	100%
6	1	Геометрия			1			100%
7	10	Биология		3	7		30%	100%



9-Б класс.

№	Саны	Предметы	5	4	3	2	Билим сапаты	жетишүүсү
1	18	Математика	3	3	12		33%	100%
2	18	Русский язык	8	4	6		66%	100%
3	18	Кыргызский язык	1	5	12		33%	100%
4	18	История Кыргызстана	1	6	11		38%	100%
5	18	География	4	3	11		38%	100%



Результаты ИГА за 2020-2021 учебный год ОСШ №1 им. Г. П. Кудряшова:

11-А класс (русский).

№	предметы	колич	5	4	3	2	успеваемость	качество
1	Математика	22	2	6	14	0	100%	36%
2	Русский язык	22	2	9	11	0	100%	50%
3	История Кыргызстана	22	5	12	5	0	100%	77%
4	Кыргызский язык	22	0	12	10	0	100%	54%

9-А класс (русский)

№	предметы	колич	5	4	3	2	успеваемость	качество
1	Математика	20	4	6	10	0	100%	50%
2	Русский язык	20	3	5	12	0	100%	40%
3	История Кыргызстана	20	4	11	5	0	100%	75%
4	Кыргызский язык	20	2	5	13	0	100%	35%

9-Б класс (русский)

№	предметы	колич	5	4	3	2	успеваемость	качество
1	Математика	25	6	9	10	0	100%	60%
2	Русский язык	25	5	10	10	0	100%	60%
3	История Кыргызстана	25	9	8	8	0	100%	68%
4	Кыргызский язык	25	4	7	14	0	100%	44%

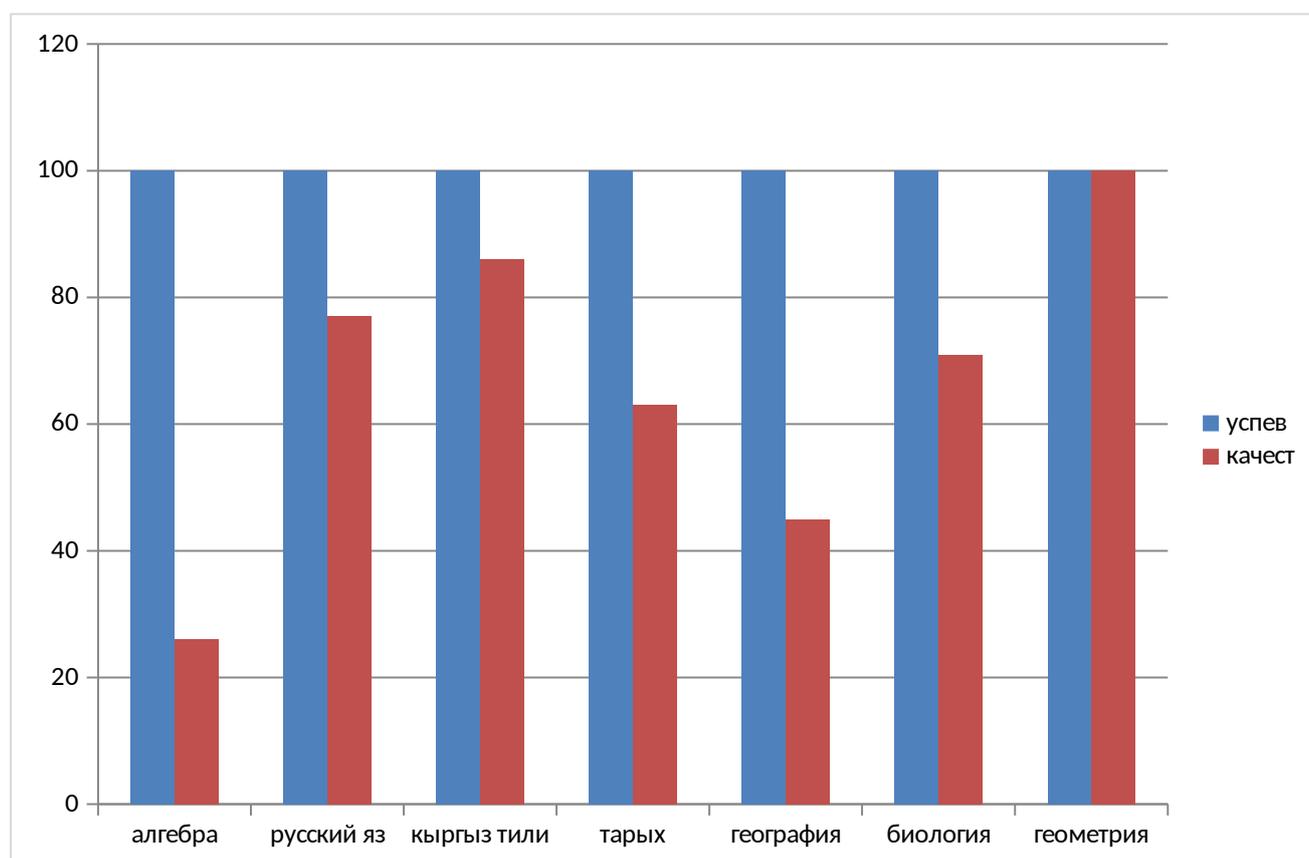
9-В класс (кыргызский)

№	предметы	колич	5	4	3	2	успеваемость	качество
1	Математика	20	3	6	11	0	100%	45%
2	Русский язык	20	2	7	11	0	100%	45%
3	История Кыргызстана	20	2	7	11	0	100%	45%
4	Кыргызский язык	20	3	5	2	0	100%	40%

Результаты ИГА за 2021-2022 учебный год ОСШ №1 им. Г. П. Кудряшова:

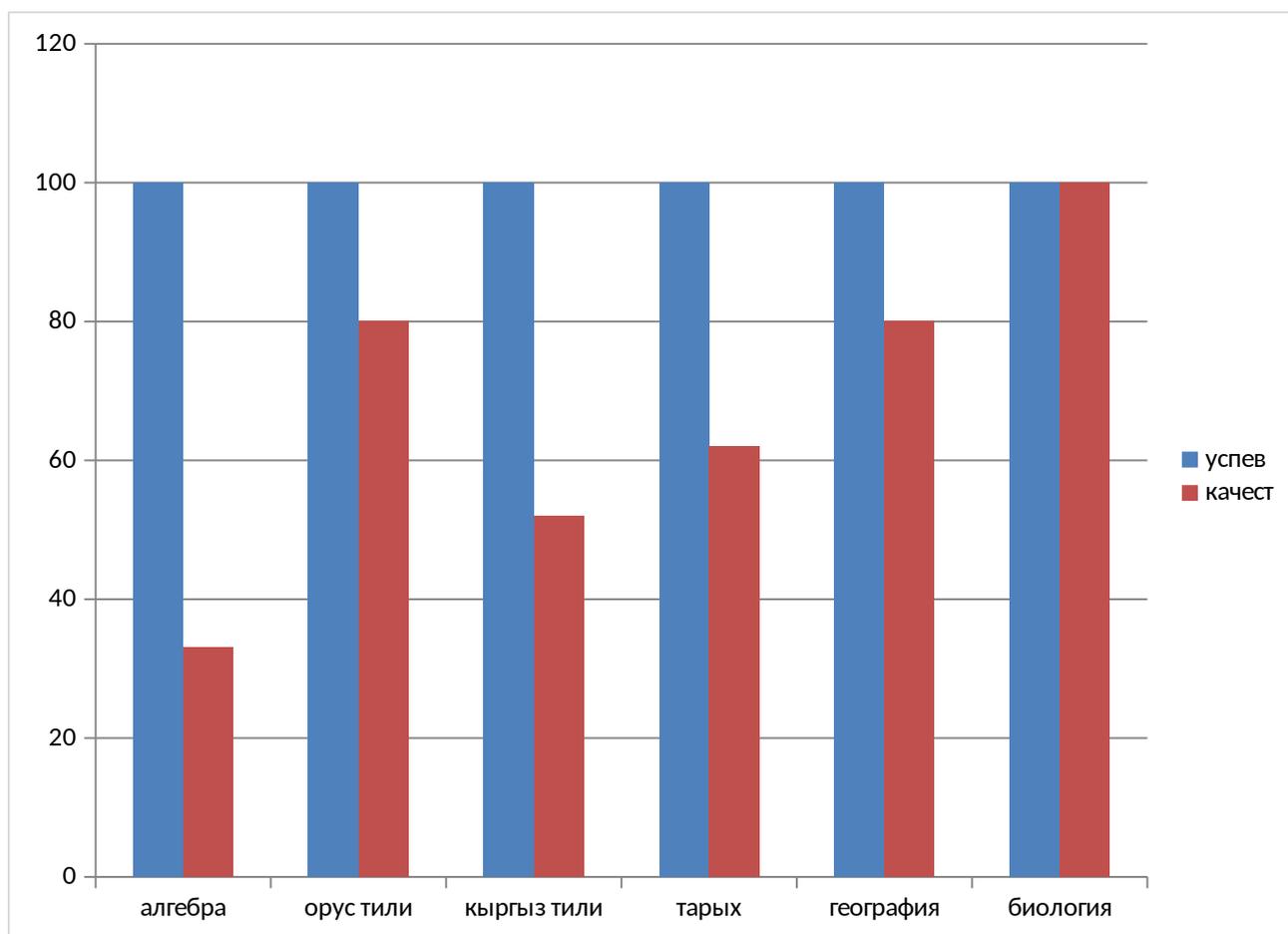
11-А класс (русский).

№	Количество учащихся	Предметы	5	4	3	2	качество	успеваемость
1	22	Алгебра	7	12	3		26%	100%
2	22	Русский язык	7	10	5		77%	100%
3	22	Кыргыз тили	12	7	3		86%	100%
4	22	История Кыргызстана	6	8	8		63%	100%
5	12	География	1	4	7		45%	100%
6	7	Биология	5	-	2		71%	100%
7	3	Геометрия	2	1	-		100%	100%



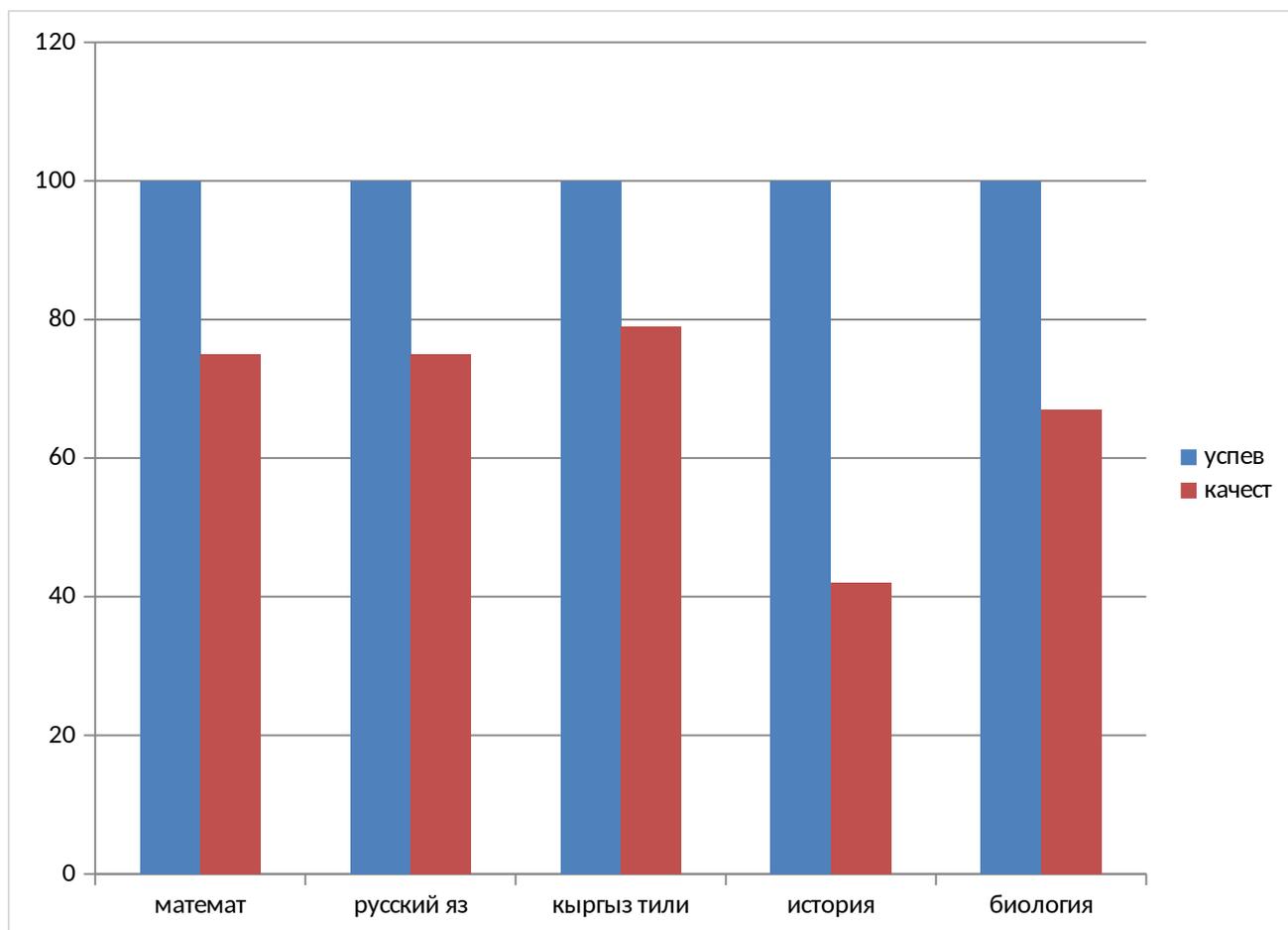
11-Б класс (кыргызский)

№	Количество учащихся	Предметы	5	4	3	2	качество	успеваемость
1	21	Алгебра	3	4	14		33%	100%
2	21	Орус тили	3	14	4		80%	100%
3	21	Кыргыз тили	1	10	10		52%	100%
4	21	Кыргызстан тарыхы	3	10	8		62%	100%
5	20	География	4	12	4		80%	100%
6	1	Биология	1				100%	100%



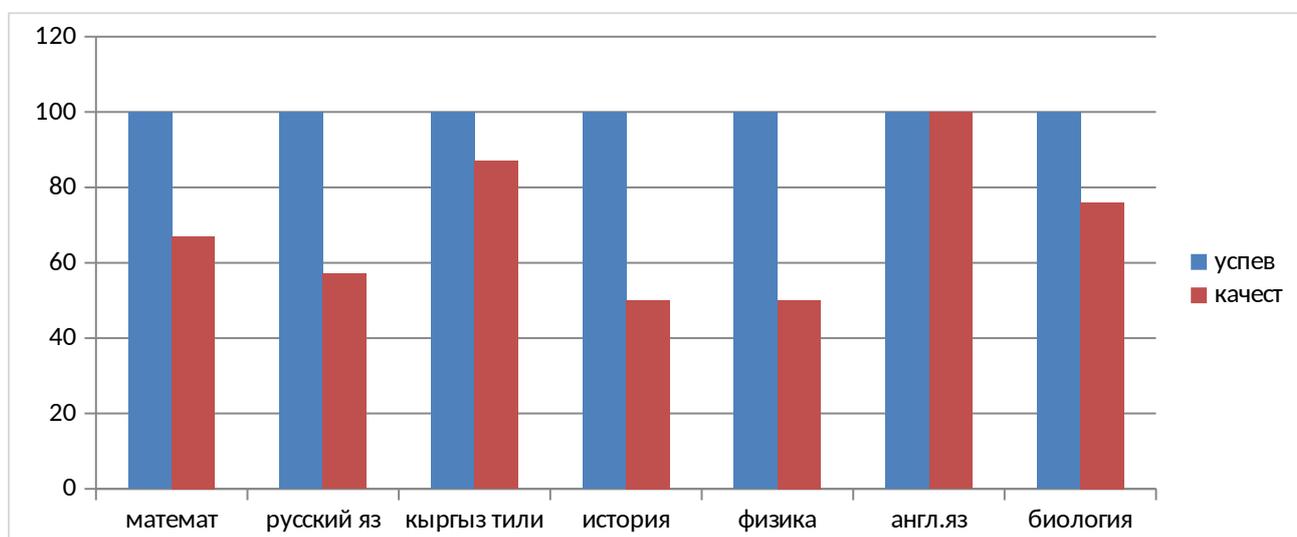
9-А класс (русский).

№	Количество учащихся	Предметы	5	4	3	2	качество	успеваемость
1	24	Математика	7	11	6		75%	100%
2	24	Русский язык	5	13	6		75%	100%
3	24	Кыргыз тили	11	8	5		79%	100%
4	24	История Кыргызстана	7	3	14		42%	100%
5	24	Биология	7	9	8		67%	100%



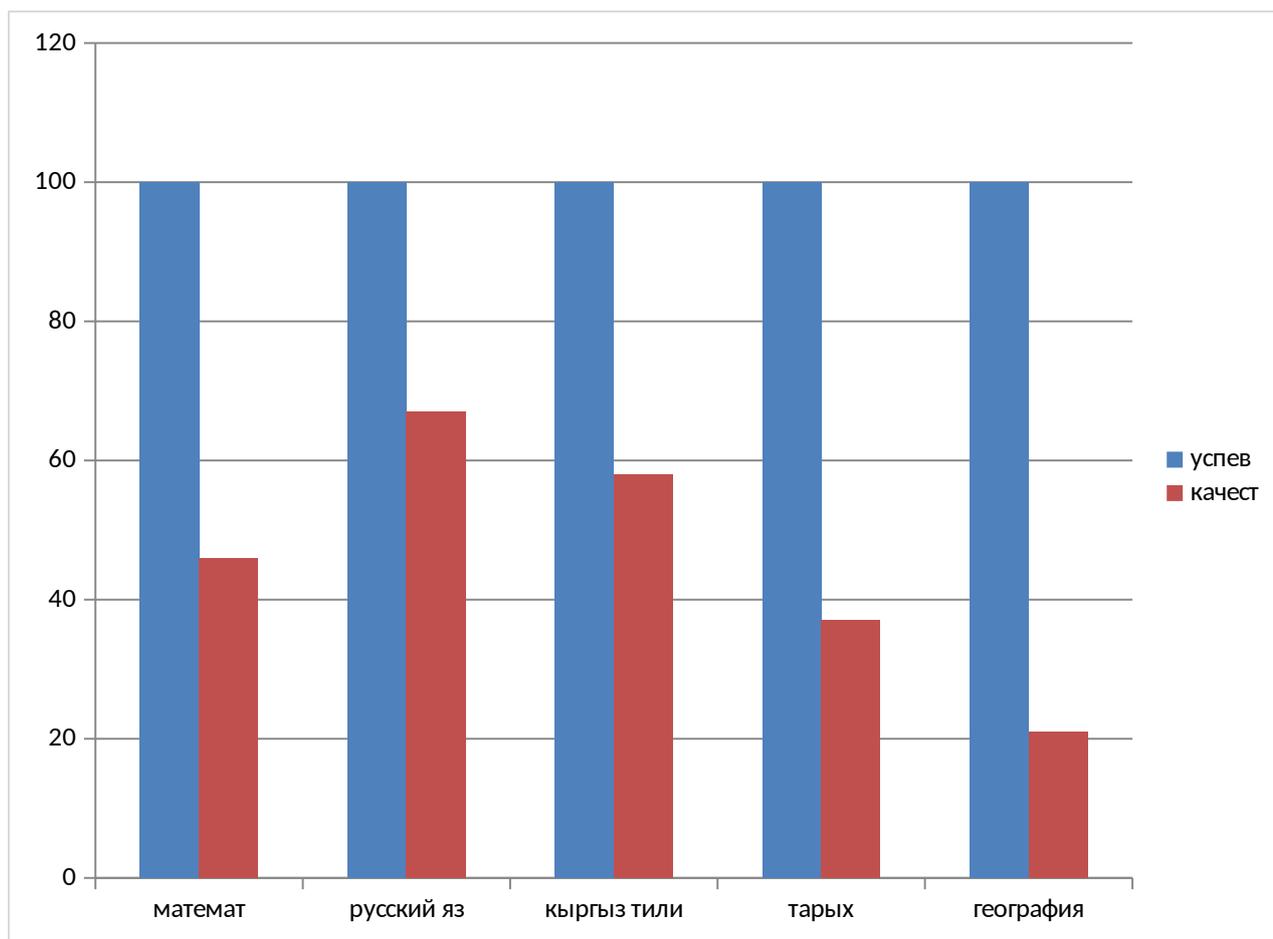
9-Б класс (русский).

№	Количество учащихся	Предметы	5	4	3	2	качество	успеваемость
1	30	Математика	8	12	10		67%	100%
2	30	Русский язык	4	13	13		57%	100%
3	30	Кыргыз тили	13	13	4		87%	100%
4	30	История Кыргызстана	7	8	15		50%	100%
5	2	Физика	1		1		50%	100%
6	3	Англ.язык	3				100%	100%
7	25	Биология	3	16	6		76%	100%



9-В класс (кыргызский)

№	Количество учащихся	Предметы	5	4	3	2	качество	успеваемость
1	24	Математика	4	7	13		46%	100%
2	24	Русский язык	7	9	8		67%	100%
3	24	Кыргыз тили	4	10	10		58%	100%
4	24	Кыргызстан тарыхы	3	6	15		37%	100%
5	24	География	2	3	19		21%	100%



Рекомендации:

- продолжить работу по образовательной подготовке учащихся в соответствие с требованиями государственного стандарта.
- оказывать социальную помощь и поддержку обучающимся из проблемных семей в течение учебного года.
- провести тематических заседания МО, семинары, педсоветы, на которых проанализировать результаты ИГА и рассмотреть различные приемы и средства работы учителей с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению.
- совершенствовать учебный план и план подготовки к итоговой аттестации.
- систематически проводить независимые диагностики уровня усвоения знаний и формирования предметных компетенций по русскому и математике на разных этапах обучения, начиная с 4 класса.

**Анализ учебно-воспитательной работы
Орловской средней школы № 1 им. Г. П. Кудряшова
за 2018-2022 учебные годы**