

Анализ внутришкольного контроля за 2021-2022 учебный год

При планировании были учтены рекомендаций, высказанные в ходе анализа работы за 2020-21 учебный год. Все запланированные мероприятия выполнены. План внутришкольного контроля был составлен на основе анализа результатов работы школы за 2020-21 учебный год. Основные мероприятия внутришкольного контроля выполнены.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021-22 учебном году явились:

- ✓ выполнение всеобуча;
- ✓ состояние преподавания учебных предметов в выпускных классах;
- ✓ качество обучения учащихся;
- ✓ мониторинг успеваемости учащихся по классам;
- ✓ мониторинг успеваемости учащихся по всем предметам;
- ✓ анализ вводных, промежуточных и итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;
- ✓ анализ комплексных работ в 2-4 классах;
- ✓ анализ проверки техники чтения;
- ✓ качество ведения школьной документации;
- ✓ качество ведения школьной документации, проверка электронных журналов, журналов групповых и индивидуальных занятий, журналов индивидуального обучения учащихся на дому по состоянию здоровья;
- ✓ выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- ✓ выполнение практических и лабораторных работ по предметам: физика, химия, биология и география;
- ✓ подготовка и проведение итоговой аттестации при получении основного общего образования и среднего общего образования;;
- ✓ уровень профессиональной деятельности педагогов;

В сентябре месяца были запланированы следующие мероприятия:

- утверждение календарных, воспитательных планов;
- обеспеченность учащихся учебниками;
- проверка личных дел учащихся;
- проверка личных дел педагогов и подготовка тарификации;
- проведение мероприятий к месячнику государственного языка.

Все запланированные мероприятия были проведены. Утверждены календарные и воспитательные планы учителей. Обеспеченность учебниками с кыргызским языком обучения составляет 92,03%, с русским языком обучения 75,97%.

В соответствии с планом внутришкольного контроля была проведена проверка личных дел обучающихся 1 – 11 классов.

Цель проверки: установить наличие личных дел учащихся, соблюдение единых орфографических требований при заполнении личных дел классными руководителями, наличие в личных делах необходимых документов.

Методы: работа с личными делами обучающихся 1 – 11 классов.

Программа проверки:

- титульный лист;
- списочный состав учащихся;
- количество личных дел;
- № личного дела;
- наличие на лицевой стороне личного дела печати, подписи директора, даты заполнения;
- заполнение сведений об учащихся и их родителях;
- сведения о результатах учебного года (отметки, пропуски уроков, запись о переводе в следующий класс, подпись классного руководителя);
- наличие печати за каждый учебный год;
 - наличие заявлений родителей, копий свидетельства о рождении (паспорта) и копии свидетельства о регистрации по месту жительства ученика и копия ИНН.

Анализ полученной информации позволяет сделать следующие **выводы**:

1. количество личных дел соответствует числу учащихся в классах;
2. практически все личные дела разложены в алфавитном порядке;
3. на всех личных делах указан номер;
4. на лицевой стороне личного дела имеются печать, подпись директора, дата заполнения;
5. сведения об учащихся и об их родителях указаны полностью, но не все классные руководители своевременно делают записи об изменении адреса;
6. пропуски уроков указываются во всех личных делах;
7. везде имеются сведения о результатах учебного года, заверенные подписью классного руководителя, печатью;
8. во всех личных делах имеются заявления родителей с визой директора школы, заверенные директором копии свидетельства о рождении или паспорта и копии ИНН, но не во всех – свидетельства о регистрации по месту жительства.

Рекомендации:

1. всем классным руководителям соблюдать единые требования к оформлению личных дел обучающихся.
2. личные дела разложить по списку.
3. своевременно заполнять графу домашний адрес, указав название улицы, номер дома.
4. собрать у учащихся и скрепить ксерокопии документов.
своевременно записывать на титульном листе сведения о прибытии и выбытии (дата, номер приказа) учащихся.

Были проверены личные дела учителей. В личных делах есть все необходимые документы. Выявленные в ходе проверки недостатки своевременно были устранены.

Проведены онлайн мероприятия, посвящённой месячнику Государственного языка. Конкурс чтецов, конкурс стенгазет, конкурс манасчи, конкурс пословиц и поговорок, открытые уроки, внеклассные мероприятия в 5-11 классах. Лучшие участники в конкурсах были отмечены. Был показан специальный видео ролик « Мы изучаем кыргызский язык ».

Предложения: классным руководителям оказать помощь учителям кыргызского языка в проведении месячника государственного языка.

В октябре месяце были запланированы и проведены:

- проверка тетрадей в 1-х классов (математика, русский язык, кырг. язык);
- проверка детских питания в школьной столовой;
- проверка классных журналов;
- организация дополнительных занятий. (работа с одарен. и отстающими уч.);
- проверка техники чтений 2-4 классах;

Все запланированные мероприятия проведены.

Был проведен контроль состояния и ведения тетрадей 1-х классов по русскому языку, по математике и по кыргызскому языку. Состояние тетрадей находится на удовлетворительном уровне. Единый орфографический режим соблюдается. В тетради преобладают различные виды письменных работ. Тетради все правильно подписаны, но не все обернуты. Учителя при проверке тетрадей подчеркивают ошибки и выносят на поля. В единичных случаях оценки завышены.

Рекомендации:

учителям рекомендуются усилить орфографическую и пунктуационную работу со слабоуспевающими учащимися по проблемным темам, применяя различные методы и приемы.

В соответствии с планом проводилась проверка организации питания в школе. Питанием обеспечиваются учащиеся начальных классов, их общее число составляет 419 ученика. Для обеспечения учащихся здоровым питанием, составными частями которого является оптимальная количественная и качественная структура, гарантированная безопасность, правильная кулинарная обработка продуктов и блюд, физиологически обусловленный режим питания. В школе составлено пятидневное меню. Оно меняется каждую неделю. В столовой вывешено на стенде недельное меню. Созданы условия для гигиены учащихся.

Выводы:

суточные нормы питания правильно хранятся правильно. Питание соответствует нормам и требованиям.

По итогам проверки электронных классных журналов сделаны следующие выводы: теоретическая и практическая часть программ по всем предметам в основном выполнена. Запланированные в тематическом планировании контрольные и срезовые работы, лабораторные и практические работы проведены своевременно, согласно тематическому планированию.

У большинства учителей-предметников высокая накопляемость отметок, проводится регулярная проверка знаний, ими контролируется посещаемость учащимися уроков (пропуски, опоздания отмечаются в журнале).

У большинства учителей ведется работа с неуспевающими и одаренными учащимися, что видно по заданиям, которые учителя задают на дом, рассматривают на уроках (дифференцированные задания, индивидуальные задания, задания творческого характера); проводится работа развивающего, обучающего характера, а также работа по исправлению неудовлетворительных отметок.

Вместе с тем есть некоторые замечания по ведению журналов:

1) не записаны темы домашних заданий у учителей:

- по истории в 9-А учитель Мамедов Х.С
- по биологии в 6-В учитель Абирова Ж.К
- по английскому языку 8-В учитель Бекбоева Н.Т

2) низкая накопляемость отметок у учителя:

- по физике в 8-А учитель Богомаз С.В
- по русскому языку в 7-А учитель Кривых Э.Т
- по истории в 9-В учитель Качкынова З.М

У классных руководителей Докалюк М.Н., Иманалиевой А.А., Турдакунова Н.Т., Сандыбаевой А.М. в журналах заполнены все таблицы: “Общие сведения об учащихся”, “Сведения о количестве пропущенных уроков”, “Сводная ведомость учета посещаемости”, “Сведения о занятиях во внеурочное время, факультативах”.

У классного руководителя Мисилимовой Д.С. не заполнена таблица “Сведения о количестве пропущенных уроков” за октябрь; у классного руководителя Мамедова Х.С. не полностью заполнены темы классных часов.

Выводы:

большинство учителей-предметников заполняют журналы в соответствии с требованиями; учителям Мамедову Х.С., Качкыновой З.М., Мисилимовой Д.С., Абировой Ж.К., Богомаз С.В необходимо устранить замечания по ведению журнала.

Во 2-4 классах проводилась проверка техники чтения.

Цель проверки:

- проверить темп (скорость) чтения учащихся;
- выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словам;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

В результате проверки техники чтения среди учащихся 2-4 классов выявлено, что из 312 учащихся 241 учеников читают согласно требованиям. 71 учеников читают слабо, из них 13 ученика не дотягивают до положенной нормы. В процентном соотношении успеваемость составляет 77%, качество знаний составляет 68%.

Самые высокие показатели: 3-А класс Острожнова Т.Н.

Рекомендации:

- ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения;
- изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и про себя;
- отрабатывать навыки выразительного чтения;
- бороться с ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильную постановку ударения;
- учителям 3 и 4 классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом;
- всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

В ноябре месяце запланированы следующие мероприятия:

- сделан анализ успеваемости за I четверть;
- проведена проверка преподавания предмета физика;
- проведена работа с трудновоспитуемыми детьми;
- подготовка проведения школьной олимпиады.

Все запланированные в ноябре месяца мероприятия проведены.

Анализ успеваемости за I четверть 2021-2022 учебного года Орловской средней школы №1 имени Г.П. Кудряшова.

На начало I четверти было: 900 учащихся, из них-460 девочки. На конец четверти 888 учащихся, из них 449 девочки. В течении I четверти вышло-17 учащихся и прибыло- 5 учащихся. На конец I четверти 888 учащихся. Аттестованы 668 уч-ся, не аттестованы 220 уч-ся 1-х, 2-х классов. Из числа аттестованных успевают 601 уч-ся, 32 отличников и 168 ударников, не успевают 67 учащихся. 3-11 классах процент успева 90 %, качество 30%.

класс	всего уч-ся	успевают	отличники	ударники	не успева	не аттестов	качество %	успева %
1-а	22							
1-б	30							
1-в	22							
1-г	30							

2-а	29							
2-б	26							
2-в	23							
2-г	38							
3-а	25	25	3	11			56	100%
3-б	26	26	2	12			53	100%
3-в	24	24	2	6			33	100%
3-г	24	23		9	1		37	96%
4-а	23	23	2	9			48	100%
4-б	24	24	3	14			71	100%
4-в	21	21	2	7			43	100%
4-г	30	27	2	4	3		20	90%
3-4 кл	197	193	16	72	4		45	98%
5-а	22	10		2	12		9	45%
5-б	27	25	2	9	2		41	93%
5-в	29	29	4	6			34	100%
6-а	32	27		2	5		6	84%
6-б	31	18	1	5	13		19	58%
6-в	19	18	1	5	1		32	95%
7-а	25	24	1	7	1		32	96%
7-б	26	23	1	7	3		31	88%
7-в	30	30		8			27	100%
8-а	24	17		6	7		25	71%
8-б	21	17		4	4		19	81%
8-в	27	27		4			15	100%
9-а	24	21	3	5	3		33	87%
9-б	30	19		3	11		10	63%
9-в	24	24		7			29	100%
5-9кл	391	329	13	80	62		24	84
10-а	24	24		8			33	100%
10-б	13	13	2	1			23	100%
11-а	22	21	1	5	1		27	95%
11-б	21	21		2			9	100%
10-11	80	79	3	16	1		24	99%
итого	888	601	32	168	67		30	90%

Самые высокие показатели: 3-4 классах 4-б класс, 3-а класс

Низкие показатели: 3-в класс, 4-г класс

5-9 классах можно выделить следующие классы:

5-б класс, 5-в класс

Низкие показатели: 5-а класс, 6-а класс

СПРАВКА по итогам проверки состояния преподавания физики

Цель: проверить состояние преподавания физики, выполнение Государственной программы.

Во время проверки рассматривались следующие вопросы: охват учащихся преподаванием; состояние преподавания предмета; оформление школьной документации, состояние тетрадей, заполнение журнала, выполнение лабораторных и практических работ.

В ходе проверки установлено, что предмет Физика изучается как самостоятельный в 7-10 классах согласно учебному плану на 2021-2022 учебный год.

Преподаванием охвачены 100 % обучающихся.

На общеобразовательном уровне (2 часа в неделю) физика изучается в 7- 10 кл. Физика в школе ведет учитель Богомаз С.В. Учительница регулярно проходит курсы повышения квалификации, работает над повышением уровня преподавания предмета.

В школе имеется оборудованный кабинет физики.

Для проведения лабораторно-практических занятий имеет полный комплект лабораторного оборудования. Пополнение кабинета собственными силами проводится за счёт создания раздаточного и дидактического материала.

Учительница имеет тематические и урочные планы. К каждому уроку готовится тщательно, пишет поурочные планы.

Программы в теоретической и практической частях выполняются в соответствии с программами и тематическим планированием.

В преподавании физики осуществляется выполнение основных требований новой программы: изучение материала на современном уровне; повышение научности преподавания; формирование основ диалектико-материалистического мышления учащихся; развитие физического мышления учащихся; осуществление единства экспериментального и математического методов познания;

Лабораторные и практические работы по физике проводятся достаточно.

На основании результатов, изложенных в справке, рекомендовано:

1. учителю физики активнее внедрять лично - ориентированные методы преподавания, уделять больше внимания формированию коммуникативных умений и навыков учащихся, дифференциация обучения;
2. усилить работу над практической значимостью физики, при решении задач использовать практическое применение физических явлений;
3. улучшить работу по проведению практических и лабораторных работ.

С целью выявления недостатков в работе с трудными детьми и оказания методической помощи классным руководителям была проведена проверка состояния профилактической работы с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями.

Обследование классными руководителями в начале учебного года семей учащихся показало, что в школе есть неблагополучные семьи, родители, злоупотребляющие спиртными напитками, уклоняющиеся от воспитания детей.

На каждого «трудного» подростка заведена соответствующая документация, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося:

- характеристика;
- акты обследования семьи, условий жизни и воспитания;
- план работы классного руководителя с данным учеником;
- отчеты и докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий, занятости подростка в кружках, секциях и внеклассных мероприятиях, об интересах, увлечениях и круге общения детей.

Каждым классными руководителями ведется мониторинг занятости детей «группы риска» в мероприятиях различного рода.

Следует отметить, что особое внимание уделяется работе с «трудными» детьми: привлечение этих учащихся в кружки, спортивные секции, общественно-полезную деятельность. Особым вниманием у таких учащихся пользуются спортивные секции по футболу, баскетболу, борьбе.

Проверка планов воспитательной работы классных руководителей, учащиеся которых состоят на внутришкольном учете, а также собеседование с детьми «группы риска» показало, что классные руководители регулярно ведут индивидуальную работу с «трудными» подростками своего класса: посещают на дому, взаимодействуют с зам.директора по ВР, социальным педагогом, учителями–предметниками, родителями; проводят индивидуальные беседы, вовлекаются в общественную жизнь класса и школы.

В декабре месяце были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- сделан анализ организации внеклассной работы;
- проведена проверка преподавания предмета алгебра;
- проведена школьная олимпиада.

Все запланированные внеклассные мероприятия были проведены. Мероприятия проводилось в соответствии с планом работы школы. В сентябре месяце были проведены следующие мероприятия: „День Гос.языка, в октябре были проведены мероприятие, посвящённые празднику «Золотая осень». В декабре в школе было проведено мероприятие, посвященное Дню борьбы со СПИД, а также подготовка к Новому году.

Справка по итогам проверки состояния преподавания математики 9-11 классах.
Цель: проверить состояние преподавания предмета в 9-11 классах.

В соответствии с планом ВШК в декабре 2021 г. была проведена проверка состояния преподавания предмета математика в 9-11 классах. Проверка осуществлялась посредством изучения рабочих программ и поурочного планирования учителей, ведения классных журналов; учета посещаемости занятий обучающимися, обеспеченности обучающихся школьно-письменными принадлежностями и учебными пособиями, оформления и технического оснащения кабинета, посещения уроков; изучения деятельности учителя.

Проверка показала:

Преподавание по алгебре 9-А классе осуществляет учитель Перцева Людмила Павловна. Стаж работы 46, образование - высшее. В ходе изучения работы учителя были проверены и проанализированы классные журналы, материалы учебных кабинетов, посещены уроки, проведено собеседование с педагогом. Проверка показала:

1. учитель - предметник имеет высокий потенциал, позволяющий реализовывать цели преподавания своего предмета;
2. учитель владеет методикой преподавания на высоком и хорошем уровне: уделяют внимание формированию мотивации обучения;
3. стиль общения на уроках характеризуется уважительным отношением учителя к ученику, ориентацией на содержательное сотрудничество;
4. классные журналы учителем заполняются своевременно, самостоятельные работы, оценки за контрольные срезы и другие виды работ выставляются в соответствии с датами их проведения.

Преподавание по алгебре 9-Б и 11-А классе осуществляет учитель Докалюк Марина Николаевна. Стаж работы 23, образование - высшее. В ходе изучения работы учителя были проверены и проанализированы классные журналы, материалы учебных кабинетов, посещены уроки, проведено собеседование с педагогом. Проверка показала:

1. учитель - предметник имеет высокий потенциал, позволяющий реализовывать цели преподавания своего предмета;
2. учитель владеет методикой преподавания на высоком и хорошем уровне: уделяют внимание формированию мотивации обучения;
3. стиль общения на уроках характеризуется уважительным отношением учителя к ученику, ориентацией на содержательное сотрудничество;
4. классные журналы учителем заполняются своевременно, самостоятельные работы, оценки за контрольные срезы и другие виды работ выставляются в соответствии с датами их проведения.

Рекомендации:

- активнее использовать вариативные формы организации учебного процесса и методы обучения, направленные на реализацию активной развивающей познавательной деятельности учащихся; шире применять информационно – коммуникационные технологии.
- более тщательно и конкретно вести работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта.

В школе проводилась олимпиада. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Руководителям ШМО:

1. проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся;
2. рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с учениками на заседаниях МО.
3. Учителям-предметникам составить индивидуальный план работы с одаренными детьми по своему предмету. Отметить работу с одаренными учащимися учителей – предметников: Богомаз С.В, Докалюк М.Н, Бирюкова Е.В.

В январе месяце запланированы и проведены следующие мероприятия:

- анализ за полугодие;
- проверка МО;
- проверка тетрадей по лабораторным и практическим работам.

Анализ успеваемости за I полугодие 2021-2022 учебного года
Орловской средней школы №1 имени Г.П.Кудряшова

На начало II четверти было: 888 учащихся, из них-449 девочек. На конец четверти 897 учащихся, 455 из них девочки. В течении четверти вышло-8 учащихся и прибыло- 17 учащихся. На конец II четверти 897 учащихся, из них аттестовано -675, не аттестованы -222 уч-ся 1-х, 2-х классов. Из числа аттестованных успевают-598 уч-ся, отличников-37 и 146-ударников, не успевают-77 учащихся.

3-11 классах процент успева 88 %, качество 27%.

класс	всего уч-ся	успевают	отличники	ударники	не успева	не аттестов	качество %	успев %
1-а	21							
1-б	32							
1-в	23							
1-г	31							
2-а	29							
2-б	25							
2-в	23							
2-г	38							
3-а	25	25	3	14			68%	100%
3-б	26	25	2	9	1		42%	96%
3-в	24	24	1	8			37%	100%
3-г	24	24	2	7			37%	100%
4-а	23	23	2	7			39%	100%
4-б	23	23	4	12			69%	100%
4-в	22	18	1	8	4		41%	81%
4-г	30	30	2	6			27%	100%
3-4 кл	419	192	17	61	5		39%	97%
5-а	22	15	1	2	7		14%	68%

5-б	27	22	4	7	5		41%	81%
5-в	29	29	1	10			38%	100%
6-а	33	32		9	1		27%	97%
6-б	31	23	2	4	8		19%	74%
6-в	20	17		4	3		20%	85%
7-а	24	17	1	4	7		21%	63%
7-б	27	25	3	5	2		30%	92%
7-в	30	26		6	4		20%	87%
8-а	24	17		5	7		21%	71%
8-б	22	15		2	7		9%	68%
8-в	29	21		2	8		7%	72%
9-а	24	23	4	1	1		21%	96%
9-б	30	26		5	4		17%	87%
9-в	24	21		3	3		12%	87%
5-9кл	396	329	16	69	67		21%	83%
10-а	26	23	1	6	3		27%	88%
10-б	13	13	2	2			31%	100%
11-а	22	21	1	5	1		27%	95%
11-б	21	20		3	1		14%	95%
10-11	82	77	4	16	5		24%	94%
итого	897	598	37	146	77		27%	88%

Самые высокие показатели: 3-4 классах 3а класс, 4бкласс

Низкие показатели: 4г класс

5-9 классах можно выделить следующие классы: 5б класс, 5в класс

Низкие показатели: 8б класс, 8в, 9в.

Аналитическая справка по проверке работы ШМО.

Цель проверки: оценка результатов работы методического объединения, выявление проблем в методической работе, разработка задач для нового плана и определение путей совершенствования работы.

Задачи проверки:

- оценить результаты работы МО за 1 полугодие
- выявить проблемы в работе МО;
- разработать план коррекции работы МО на 2022 уч.год.

Источники анализа:

- анализ посещенных уроков;
- результаты контрольных работ и срезов знаний;
- результаты аттестации учителей-предметников;
- статистические материалы.

Методы анализа:

- проблемно-поисковый;
- графический.

В 2021-2022 учебном году в ОСШ №1 имени Г.П.Кудряшова работают 8 МО:

1. МО начальных классов – руководитель Толомушева Д.А
2. МО кыргызского языка и литературы – руководитель Сандыбаева А.М
3. МО русского языка и литературы – руководитель Кулматова М.Н
4. МО математики – руководитель Докалюк М.Н

5. МО гуманитарного цикла – руководитель Качкынова З.М
6. МО английского языка – руководитель Кармышбекова Ч.Б.
7. МО эстетического цикла – руководитель Попова В.П
8. МО классных руководителей – руководитель Кривых Э.Т

Методическая тема школы на 2021-2022 учебный год : « Создание оптимальных социально-педагогических условий для повышения качества образования» Методическая тема объединения учителей гуманитарного цикла: «Использование инновационных образовательных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла и обеспечение современного качества образования в свете внедрения новых образовательных стандартов». Методическая тема объединения учителей эстетического цикла: «Эстетическое и нравственное воспитание школьников на уроках технологии, мировой художественной культуры, внеурочной деятельности. Методическая тема методического объединения учителей математики: «Совершенствование форм и методов проведения современного урока». Методическая тема методического объединения учителей иностранных языков: «Совершенствование образовательного процесса по иностранному языку через повышения профессионального мастерства педагогов». Методическая тема методического объединения учителей русского языка и литературы: «Внедрение инновационных структур на уроках русского языка и литературы для повышения качества знаний учащихся». Методическая тема методического объединения учителей начальных классов: «Образовательные стандарты для начальной школы».

Цель методической работы МО:

Непрерывное и качественное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся; реализация ГОС .

Задачи методической работы МО на 2021-2022 учебный год:

- работа по государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ГОС в 5-6 -х классах; подготовка к переходу на изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов);
- внесение изменений в школьную систему оценки качества образования в связи с внедрением ГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке учащихся;
- анализ результатов ОРТ как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской

деятельности, ИКТ;

- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- помощь в реализации творческих проектов учащихся через школьное научное общество.
- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
- работа по формированию базовых компетентностей учителя;

1. Общая оценка выполнения задач МО.

Для реализации целей и задач МО был составлен план МО по следующим направлениям:

1. качество образования по образовательным программам;
2. методическая деятельность учителей-предметников;
3. повышение квалификации педагогов;
4. инновационная деятельность МО.

За 1 полугодие 2021-2022 учебного года МО в направлении оценки качества образования проведены следующие мероприятия:

- собраны статистические данные качества образования за 2 календарных учебных периода (1 и 2 четверть);
 - проведены 2 заседания МО по вопросам качества образования;
 - проведена диагностика форм работы с неуспевающими обучающимся;
 - определены (в рамках формирования Положения о распределении стимулирующей части заработной платы) критерии качества по образовательным областям.
- Деятельность МО по реализации задач за 1 полугодие можно считать выполненными. Формы организации определения оценки качества образования на уровне МО выбраны стандартные – успеваемость по предмету и качество обучения по предмету.

2. Анализ условий деятельности методического объединения.

Организационные условия деятельности МО можно оценить как достаточные. Проведено три заседания МО по плану. Составлен план работы МО на год. Выбрана единая цель и задачи МО. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам МО. Все предметы МО базового учебного плана обеспечены программами государственного образца. На низком уровне материально-техническое обеспечение всех предметов гуманитарного цикла, исключение составляет кабинет музыки

3. Повышение квалификации педагогов.

В 2021-22 учебном году повышение квалификации проходили все педагоги.

3. Заседания МО В 2021-22 учебном году в первом полугодии прошло три заседания МО по следующей тематике:

Заседание 1.

1. Анализ работы метод объединений на 2020-21 уч.год
2. Утверждение плана работы МО на 2021-2022
3. Согласование срока проведения предметных недель в2021-22 уч.году
4. Организация работы по вопросам прохождения курсов повышения квалификации учителей

Заседание 2.

1. Адаптация учащихся 5 класса при переходе на основную ступень образования
2. Работа с одаренными учащимися, организация работы.
3. Подготовка и проведения школьных предметных олимпиад.
4. Организация работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению.

Заседание 3.

1. Исполнение планов работы МО за I полугодие
2. Организация учебно-познавательной деятельности учащихся 9,10,11 классов
3. Обобщение опыта работы учителей, прошедших семинары по инновационной школе
4. Анализ методической работы за I полугодие.

За время работы МО школы особо можно отметить работу таких МО:

Кыргызский язык – Сандыбаева А. М. все запланированные мероприятия проводятся и вовремя. Гуманитарное – Богомаз С.В. вовремя проводятся все открытые мероприятия, удачно проходит декада, все учителя этого объединения выполняют работу.

МО математики – можно выделить работу Докалюк М.Н.

МО начальных классов проводят колоссальную работу, у них интересные уроки и открытые мероприятия.

Рекомендации: работу МО школы продолжить и больше применять методов по инновационному направлению. Усилить работу с одаренными детьми, в целях участия на олимпиадах школы, района, области. обратить внимание и на работу со слабыми учениками.

Справка по проверке рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и лабораторных работ по физике, химии, биологии и географии.

Цель проверки:

- ведение учащимися тетрадей по предмету и выполнение ими домашнего задания;
- выполнение учителями норм проверки тетрадей;
- правильность оформления письменных работ;
- качество проверки домашних, классных, контрольных и лабораторных работ, наличие работы над ошибками;
- соответствие объёма классных и домашних работ;
- соблюдение единого орфографического режима.

Результаты проверки лабораторных и практических работ:

Абирова Жумакан Кудайбергеновна

№	класс	по плану	проведено	
Химия				
1	8-в	2	2	№1 ТБ №2 кайнатма тузду тазалоо
2	9-в	1	1	№ 1 Эриген затты белгилүү массалык үлүштө болгон туздардын эритмесин даярдоо
Биология				
1	8-в	2	1	№1 Сөөктүн касиети

				№2 Ооз көндөйүнүн клеткалары (өтүл.эмес)
2	9-в	1	1	№1 Модификациялык өзгөргүчтүк
2	7-в	2	2	№1 Бир клеткалуу организмдердин түзүлүшү №2 Сөөлжандын түзүлүшү
3	6-в	4	4	№1 Гүлдүн түзүлүшү №2 Чонойтуп көрсөтүүчү прибор №3 Пияздын чел кабыгы №4 Урук курамы

Богомаз Светлана Васильевна

№	класс	По плану	проведено	
Химия				
1	11-а	1	1	№1 «Гидролиз солей»
2	10-а	3	3	№1 Качественное определение углерода, водорода и хлора в органических веществах №2 Получение этилена и опыты с ним №3 Свойства полимеров
3	9-а	2	2	№1 Приготовление раствора с определённой массовой долей растворённого вещества (соли) №2 Уравнения окислительно- восстановительных реакций
4	8-а,б	2	2	№1 Приёмы обращения с лабораторным оборудованием №2 Очистка поваренной соли
Физика				
1	11-а	4	4	№1 Наблюдение действия магнитного поля на ток №2 Изучение явления электро-магнитной индукции №3 Измерение показателя преломления стекла №4 Дифракция света»
2	10-а	2	2	№1 Изучение движения тела по окружности под действием сил упругости и тяжести №2 Экспериментальная проверка закона Гей-Люссака
3	9-а	3	3	№1 Изучение электрического двигателя постоянного тока №2 Измерение длины световой волны №3 Измерение показателя преломления стекла
4	8-а,б	3	3	№1 Определение размеров малых тел №2 Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры №3 Измерение удельной теплоёмкости твердого тела
5	7-а	3л	3	№1 Определение объема тел, имеющих неправильный форм №2 определение плотности твёрдого тела №3 Градуирование пружины динамометра и измерение сил с его помощью

Абирова Жумакан Кудайбергеновна

№	класс	по плану	проведено	
Биология				
1	9-а	3	3	№1 Сравнение прокариотов и эукариотов №2 Морфологический критерий вида №3 Описание живого организма
2	8-а,б	4	4	№1 Функции органоидов и частей клетки №2 Регуляция нервов №3 Выработка защитных антител №4 Сердечно-сосудистая система. Оказание помощи при кровотечении (не проводил.)
3	7-а	2	2	№1 Тип члени стоногих №2 Насекомые описание (задание задано летом)
4	6-а,б	5	5	№1 Плод и семя №2 Необходимое условие при прорастании семян №3 Вегетативное и генеративное размножение №4 Описание гербария №5 Описание корня

Канат кызы Алтынай

№	класс	по плану	проведен о	
Физика				
1	8-в	3	3	№1 Газ абалынын закондорун текшерүү №2 Жылуулук санын эсептөө формуласынын колдонулуштары №3 Суюктуктун тамчысы аркылуу анын беттик коэффицентин аныктоо
2	7-в	4	3	№1 Өлчөөчү куралдардын жардамы менен туура жана туура эмес формадагы нерселердин көлөмүн аныктоо №2 Заттардын тыгыздыктарын аныктоо №3 Пружиналык динамометрди градуирлөө №4 Сүрүлүү күчүнүн чондугун аныктоо (өтүл. эмес)

Качкынова Зарина Мамадиловна

№	класс	план боюнча	өтүлдү	
География				
1	8-в	12	12	№1 Атластарга туристтик аймактарын түшүрүү №2 Кыргызстандын чекиттерин контур картага түшүрүү №3 Улуу Жибек жолун аныктоо, контур картага түшүрүү

				<p>№4 Табигый кырсыктардын аймактарын контур картага түшүрүү</p> <p>№5 Жер титирөө, жер көчкү, сел, кар көчкү</p> <p>№6 Кен байлыктарды контур картага түшүрүү</p> <p>№7 Республиканын климатын контур картага түшүрүү</p> <p>№8 Климаттын глобалдык жылуусунун республиканын климатына таасир берүүсү</p> <p>№9 Мөңгүлөрдүн жаратылыштагы жана адамдын жашоодогу мааниси</p> <p>№10 Кыргызстандын аймагындагы ири мөңгүлөрдү контур картага түшүрүү жана бийиктигин табуу</p> <p>№11 Суу жана адамдын жашоосу</p> <p>№12 Топурактын картасын, типтерин контур картага түшүрүү</p>
2	9-в	4	4	<p>№1 Шаар жана айыл жерлериндеги жашоого жагдайлуу жана жагдайлуу эмес жаратылыш шарттарга баа берүү</p> <p>№2 Шаар жана айыл турмушунун өзгөчөлүктөрү</p> <p>№3 Электр энергетика тармактарындагы маселелер</p> <p>№4 Айыл чарбасынын учурдагы проблемалары, аны чечүүнүн жолдору</p>
3	7-в	5	4	<p>№1 Экологиялык проблемалар</p> <p>№2 Африканын чекиттерин табуу</p> <p>№3 Контур картага географиялык объектилерди белгилөө</p> <p>№4 Түштүк Американын географиялык объектисин аныктоо</p> <p>№5 Материктин жаратылыш комплекстеринин өз ара байланыштарын аныктоо (өтүлгөн эмес)</p>
4	6-в	8	8	<p>№1 Жердин планы жана аба-ырайына байкоо жүргүзүү</p> <p>№2 Жер бетиндеги сууларды пайдалануу</p> <p>№3 Жердин анча чон эмес участогун планга түшүрүү</p> <p>№4 Жердин планы</p> <p>№5 Жарым шаарлардын картасында жана глобуста багыттарды географиялык координаталарды аныктоо</p> <p>№6 Географиялык карта боюнча өзү жашаган аймакты белгилөө</p> <p>№7 Карта боюнча тоолор менен түздүктөрдүн ээлеген ордун, географиялык координаталарын аныктоо</p> <p>№8 Контур картага тоолордун, түздүктөрдүн, жанар тоолордун аттарын белгилөө</p>

Выводы: в целом состояние проверки тетрадей находится на удовлетворительном уровне. Проверка домашнего задания осуществляется учителями регулярно и своевременно

Рекомендации:

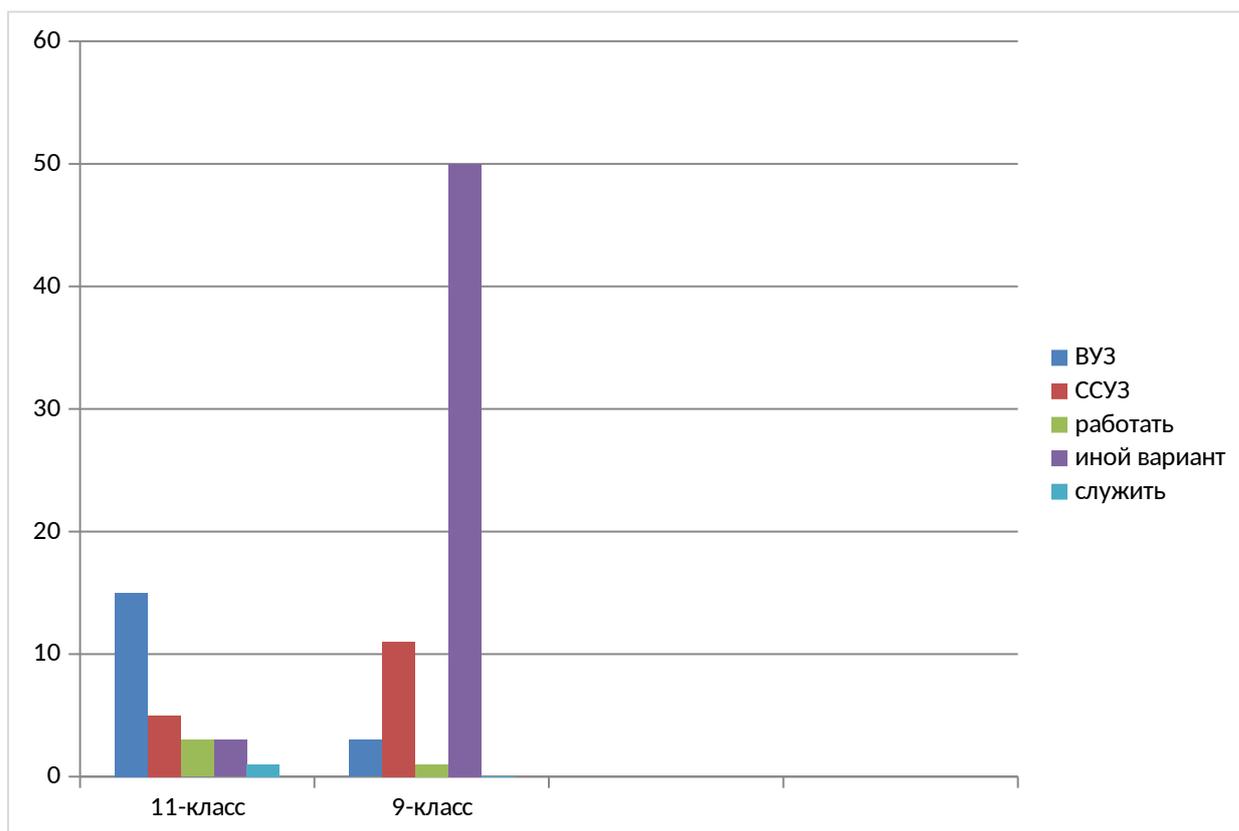
- обратить внимание учащихся на эстетику оформления тетрадей и работ.
- требовать от учащихся соблюдения единого орфографического режима.
- не допускать перегрузки учащихся домашними заданиями, регулярно проверять домашние задания и работу над ошибками.

В феврале месяце проведены:

- анализ по профориентации в 9-11 классах (анкетирование);
- проверка преподавания английского языка (перевод по текстам и аудио перевод);
- проверка дневников 5-11 классов;
- неделя гуманитарных предметов;

В течение учебного года в школе уделяется большое внимание организации профориентационной работы. Созданы и регулярно обновлялись материалы классных стендов и папок по профориентации «Куда пойти учиться». В феврале месяце с учащимися 9, 11 классов было проведено тестирование по определению типа личности.

Результаты:



Выводы: Многие учащиеся 9 класса будут продолжать учиться в школе. 11 класс 90% будут поступать ВУЗ.

Справка о результатах проверки дневников учащихся 5 – 11 классов

В феврале месяце была проведена проверка дневников учащихся 5-11 классов.

Цель проверки: соблюдение учащимися требований к ведению дневников, выявление уровня информированности родителей о результатах обучения детей.

Оценка качества работы учащихся с дневниками осуществлялась по следующим критериям:

1. Аккуратное ведение дневника учащимися;
2. Наличие ежедневного расписания;
3. Наличие домашнего задания (ежедневно);
4. Регулярность выставления отметок классным руководителем;
5. Наличие в дневнике записей об итоговых отметках
6. Регулярность проверки дневника родителями учащихся, что подтверждается соответствующими подписями.

В результате проверки во всех классах отмечено регулярное выставление отметок классными руководителями в дневники учащихся. 2/3 части родителей учащихся систематически проверяют дневники детей, подтверждая данный факт своей подписью. Реже проверяются дневники родителями в 7-х классах.

Вывод: 40 % учащихся не выполняют требование ежедневной записи домашнего задания, 34 % родителей учащихся не контролируют работу учащихся с дневником.

С 10 по 17 февраля проводилась неделя гуманитарных предметов. В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся. Все мероприятия посещались учителями – предметниками, классными руководителями, а также молодыми учителями. Проведенные открытые уроки показали, что обучающиеся успешно могут применять полученные знания, умения, навыки в своей деятельности. Проведение недели выявило формирование таких качеств, как самовоспитание, самообразование, саморазвитие, социальное формирование. Обучающиеся проявили интерес к проводимым мероприятиям, активно принимали участие в подготовке, проявляя свой творческий потенциал.

В марте месяце провели:

- проверяли проведение кружковой работы;
- срез знаний в 3-классах;
- проверка состояния учебников;
- неделя английского языка.

Проведена проверка работы кружковой работы.

Цель проверки: изучить систему организации кружковой работы в школе, качество деятельности и наполняемость школьного кружка влияние кружковой деятельности на развитие творческого потенциала и общественной активности учащихся.

В ходе проверки были посещены занятия кружка, организованных в школе, проверен журнал, планы кружковых занятий, проведены собеседования с руководителями кружковой работы и учащимися, посещающими этих кружков.

Рекомендации:

1. Признать работу руководителей кружков школы удовлетворительной.

2. Администрации школы и классным руководителям продолжить помогать и поддерживать все проводимые кружковые занятия.
3. Принимать участие в районных конкурсах.
4. Работой кружков охватывать «трудных» детей

Проведено срез знаний в 3 классах по русскому языку, по математике

Цель проверки: определить уровень знаний учащихся.

По итогам проверки лучшие результаты показали учащиеся 3А класса. Классный руководитель Острожнова Татьяна Николаевна.

Рекомендация: уделить особое внимание слабым учащимися.

Проведена проверка по сохранности учебников.

Цель проверки: Анализ состояния учебников и их сохранности.

Методы: Осмотр всех учебников на момент проверки и оформление записей проверяющими.

По плану внутришкольного контроля 2021-2022 учебного года библиотекарем школы был проведен рейд по проверке состояния сохранности учебников у обучающихся школы. Проверялось наличие учебников на уроке, наличие обложки, а так же внешний вид учебников.

В ходе проверки были осмотрены учебники у всех обучающихся школы. В результате проверки комиссия сделала следующие выводы: большинство учащихся держат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию и следят за его санитарным состоянием согласно правилам пользования учебником, с которыми все учащиеся были ознакомлены при получении учебников в сентябре. С учащимися, у которых учебники без обложек или требуют мелкий ремонт (подклеить, заменить обложку, стереть ластиком пометки) будет проведена дополнительная беседа «О бережном отношении к школьному учебнику».

Общая сохранность учебников по школе составляет 84 %.

Рекомендации:

- Классным руководителям проводить разъяснительные беседы с обучающимися, родителями.

-Библиотекарю провести с ребятами беседу «О бережном отношении к школьному учебнику».

С 1 по 7 марта проводилась неделя английского языка и литературы. В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся. Все мероприятия посещались учителями – предметниками, классными руководителями, а также молодыми учителями. Проведенные открытые уроки показали, что обучающиеся успешно могут применять полученные знания, умения, навыки в своей деятельности. Проведение недели выявило формирование таких качеств, как самовоспитание, самообразование, саморазвитие, социальное формирование. Обучающиеся проявили интерес к проводимым мероприятиям, активно принимали участие в подготовке, проявляя свой творческий потенциал.

В апреле месяце были запланированы следующие мероприятия

- проверка преподавание химии, биологии;
- выполнение программ;
- лучший кабинет в школе.

Состояние преподавания биологии и химии изучался с целью:

- определения качества усвоения программного материала, уровня знаний, умений и навыков учащихся;
- выявление затруднений и потребностей учителей;

Преподавание химии ведется по государственным программам. Авторы учебников соответствуют перечню комплекта учебников. Обеспеченность учебниками - 100% из фонда библиотеки.

У учителей есть демонстрационные материалы, тематические презентации.

Хорошую организацию урока, продуманность, логическую последовательность и взаимосвязь этапов урока можно отметить у учителя биологии Шумаковой Л.Р. Рациональное использование времени на уроке, его организованное окончание с подведением итога и объективным выставлением оценок присуще учителю химии Богомаз С.В. Часто перед учащимися становится проблема, при решении которой дети приобретают новые знания, переходя от простого к сложному, убеждаясь в полученных фактах на практике. Наблюдается взаимосвязь изучаемого материала с жизнью, межпредметные связи, используется наглядность. Хочется отметить разнообразие форм работы с учетом дифференциации индивидуализации, используются приемы развивающего обучения, что способствует развитию самостоятельности, мыслительной деятельности.

Программа по всем предметам пройдена полностью, что подтвердила проверка журналов. Тетради ведутся по всем предметам. Рабочие тетради проверяются учителями предметниками 1-2 раза в месяц согласно решению записанному в протоколах МО. Выполняются единые требования к ведению тетрадей, записи аккуратные, регулярные. Для проведения контрольных и лабораторных работ имеются специальные тетради по химии и биологии.

Активно учителя участвуют в жизни школы: озеленение школы, школьного двора, пришкольного участка и т.д. Все учителя активные участники предметных декад, заседаний МО, окружных семинаров, ведут экспертную деятельность, являются членами жюри олимпиад. На основании выше изложенного можно сделать вывод:

- выполнение государственных образовательных стандартов по биологии и химии основного общего образования, а также обязательного образовательного минимума выполняется;
- оценка знаний учащихся производится с учетом норм и соответственно

В дальнейшем учителям биологии, химии свою работу направить на решение следующих задач:

1. Повышение качества образования путем внедрения современных технологий.
2. Осуществлять дифференцированный подход в работе, как с мотивированными, так и неуспешными учащимися.
3. Организовать взаимопосещения уроков с целью обмена опытом и осуществлением межпредметных связей.

СПРАВКА

по итогам проверки состояния предметных кабинетов.

Цель проверки:

соответствие критериям по направлениям:

- 1) оборудование кабинета;
- 2) эстетика оформления кабинета;
- 3) соблюдение правил безопасности и нормативных санитарно - гигиенических требований.
- 4) соответствие оборудования, учебно-методического комплекса средств обучения, учебников, дидактического материала его профилю.

Основные задачи проверки - это изучение состояния учебных кабинетов и определение мер для оказания помощи педагогическим работникам, ведущей к наращиванию и оптимизации использования методических ресурсов. Особая роль в решении этой актуальной задачи принадлежит методической деятельности педагогов, в том числе по созданию опорных предметных кабинетов. Повышается и значимость системы методической работы, целью которой остается рост профессионального уровня педагогических кадров. Проверка состояния кабинетов поможет в совершенствовании работы опорных предметных кабинетов общеобразовательного учреждения по созданию эффективных условий для повышения профессионализма педагогов и повышению качества образования.

Критерии оценивания:

- наличие паспорта и плана работы учебного кабинета на учебный год,
- соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете,
- укомплектованность кабинета оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения, учебниками, дидактическими и раздаточными материалами по его профилю,
- наличие в кабинете стендового материала, который носит обучающий характер: рекомендаций по выполнению домашних работ, по подготовке к различным формам учебно-познавательной деятельности (практикум, семинар, лабораторная работа, тестирование, зачет, собеседование, экзамен)

Метод проверки: проверка и анализ состояния предметных кабинетов.

В соответствии плана школы осуществлялась проверка состояния предметных кабинетов.

В ходе проверки было установлено, что состояние кабинетов можно оценить как допустимое. В кабинетах начального звена отмечена положительная работа по поддержанию хорошего состояния кабинетов учителями начальных классов .

На стадии оформления кабинеты русского языка №42, обслуживающего труда № 8, истории № 29.

В кабинетах английского языка, информатики, трудового обучения, наблюдается скудность учебно-методического комплекса средств обучения, учебников, дидактического материала, соответствующего его профилю.

Инструкции по технике безопасности имеются в кабинете физики, химии, информатики, математики, в кабинетах начальных классов.

Эстетическое оформление большинства кабинетов удовлетворительное.

Выводы и предложения:

1. Отметить положительную работу по поддержанию хорошего состояния кабинетов учителями Докалюк М.Н., Абирова Ж.К., Перцева Л.П., Кривых Э.Т., Богомаз С.В., Попов П.В., Асанбаева А.К. и все начальных классов.

2. Всем педагогам – ответственным за кабинетами:

- выстроить работу закрепленного кабинета с перспективой, в соответствии с современными подходами и требованиями,
- продолжить оснащать свой кабинет учебно-дидактическим материалом, наглядными пособиями, современными средствами обучения.

В мае месяце все запланированные мероприятия проведены.

Рекомендации:

1. Всему педагогическому коллективу необходимо продолжить работать над проблемой повышения качества обучения, объективно оценивать знания, умения и навыки учащихся.
2. На методическом объединении учителей предметников рассмотреть приемы и методы работы над темами, которые вызывают наибольшее затруднение у учащихся.
3. Организация учебно-воспитательного процесса на основе здоровьесберегающих образовательных технологий.
4. Расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся.
5. Исходя из результатов мониторинга, необходимо направить работу в новом учебном году на создание системы контрольных работ различного уровня сложности, их следует оформлять как в традиционной, так и в тестовой форме, так как последняя получила в настоящее время особенное распространение.
6. Обратить серьезное внимание на работу с основной школьной документацией, с бланками строгой отчетности.
7. Всему коллективу строго соблюдать Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников.