

«Ребенок глазами родителей»

Анкета для родителей подростка

1. Какова обстановка в семье, характер семейной жизни, кто занимается воспитанием ребенка? Какие трудности есть в воспитании? родительская, родители
2. Есть ли у сына (дочери) постоянные трудовые обязанности. Каковы они? Как он (она) относится к их выполнению? есть, ответственно
3. С кем дружит? Как относится к товарищам? Склонен больше руководить или подчиняться? Ссорится ли с товарищами? Причины ссор? со сверстниками (однокурсниками) ссор нет.
4. Как относится к родителям и другим членам семьи? К чьему мнению прислушивается? Наказывают ли его (ее)? За и что и как? Какие формы одобрения и поощрения используете? с уважением, с любовью к матери и старшей сестре
5. Как ваш ребенок относится к школе? Охотно ли идет в школу, готовит уроки? Рассказывает ли о школе? Что именно? Что нравится и что не нравится в школе? положительно, рассказывает
6. Какие качества характера присущи ему в наибольшей мере? добрый, общительный
7. Что действует на него больше: ласка, просьба, совет, требование, угроза, наказание и др.? \_\_\_\_\_
8. Что вас особенно беспокоит в поведении и характере ребенка? ничего

## « Ребенок глазами родителей »

### Анкета для родителей младших школьников

1. Как ребенок относится к родителям, сестрам, братьям и другим членам семьи (с любовью, уважением, равнодушно, грубо)? с уважением и любовью.
2. Какие постоянные обязанности выполняет дома? Охотно ли выполняет? обязанностей много, выполняет, не всегда охотно
3. Есть ли у ребенка друзья? Часто ли они меняются? Разрешаете ли вы ему приводить друзей домой? Как они проводят время? друзей много, друзей домой приводит. друзья с детства (соседские).
4. Ссорится ли ваш ребенок с товарищами? Часты ли эти ссоры? Ссорится ли со взрослыми? Из-за чего? маленькие ссоры с товарищами, не часто со взрослыми ссор не бывает
5. Наказывают ли ребенка дома? Кто? Как? не наказывают, просто высказывает критику
6. Что на него больше действует: ласка, просьба, требование, угроза, наказание? ласка и просьба
7. Какие качества характера ребенок проявляет особенно ярко: общительность, отзывчивость, доброту, правдивость, чувство товарищества, ответственность или др.? общительность, справедливость, доброту.
8. Как ребенок относится к школе? Охотно идет в школу? Охотно ли готовит уроки? Охотно ли посещает внеклассные мероприятия? Как относится к общественной работе, отзывается о ней? позитивно, к урокам готовится, не всегда охотно
9. Рассказывает ли вам о школе? Что именно? Что ему нравится и что не нравится в школе? рассказывает что произошло за день в школе.
10. О чем обычно спрашиваете его по возвращении из школы? как прошел день?
11. Рассказывают ли домашние ребенку о своей работе? рассказывают.
12. Каков ваш ребенок (подчеркните): послушный, непослушный, уравновешенный, беспокойный, раздражительный, плаксивый, смелый, пугливый, ласковый, неласковый, открытый, замкнутый. В коллективе: общительный, необщительный, добрый, жадный, обидчивый, необидчивый, драчливый, недрачливый.
13. Развито ли у вашего ребенка чувство стыда? Чего он стыдится? развито.
14. Какова, по-вашему, главная черта его характера? доброго, открытого, общительного