

Форма наблюдения урока

Дорожская М. И Педагог *интернет* Предмет *3А* Класс
 Тема урока: *Сложение и вычитание дробей*
 28.01.2022 Дата наблюдения: Член аттестационной комиссии

		Балл	Над чем поработать Рекомендации для педагога	
1	Постановка целей урока	+	В начале урока педагогом вместе с учащимися сформулированы конкретные измеримые цели урока	
	Оценивание достижений учащихся	+	формативные оцен. диагностика оцен	
3	Критериальность оценивания	+	Вместе с детьми обсуждаются критерии оценивания	
4	Наличие и качество обратной связи	+	Ученик → учитель → ученик	
5	Результативность урока	+	Все учащиеся участвовали активно на уроке, показали свои знания	
6	Использование педагогом различных источников информации	+	использует на уроке дополнительные источники информации (книги, интернет ресурсы)	
7	Использование различных методов и приемов активного обучения	+	использует методы и приемы активного обучения	
8	Использование дифференцированного подхода в обучении	-	Задачи, формы работы и стратегии обучения тщательно разработаны	
9	Использование технологий, формирующих компетентности	+	самостоятельно работают, принимают решение	
10	Использование ИКТ и формирование информационной компетентности	+	свободно использует ИКТ во время урока -	
11	Создание доброжелательной среды обучения для всех учащихся	+	Педагог и учащиеся демонстрируют уважение к мнению друг друга, учащиеся свободно высказывают свои мнения	
12	Создание среды равных возможностей, учет индивидуальных потребностей учащихся	+	организован процесс работы в группе, активно слушают, ищут выгоды других	
13	Создание среды для развития самостоятельности учащихся	+	Предоставлен учащимся возможность делать выбор заданий, средств и способов их выполнения	

Группа очень сильная, можно было им дать задания по сложнее.

Спасибо за интересный урок! " "

Форма наблюдения урока

Педагог Жаңгалиева Э.М предмет түрпө класс 6-в

Тема урока: Жун өлкөсүнүн түзүлүшү дата наблюдения: 08.10.21-ж

		балл	Над чем поработать	Рекомендации для педагога
1	Постановка целей урока		Сабактын максатын белгилеп койсо аракет кылса	
2	Оценивание достижений учащихся		Ачуулардын жардамы менен максат коюлуу.	
3	Критериальность оценивания		Башкаруу критерийлери мен, түрүктөрү айтылган	
4	Наличие и качество обратной связи		Балдар менен кайтарым байланыш бар	
5	Результативность урока		Күтүлгөнүнөн ашыкка. Күтүлгөнүнөн ашык күтүлгөнү айтылат	
6	Использование педагогом различных источников информации		Ачуулардын жардамы менен маанилүү маалымат берилет.	
7	Использование различных методов и приемов активного обучения		Карта менен иштейт. Түрүктөр менен иштейт. Түрүктөр, кыскада менен	
8	Использование дифференцированного подхода в обучении		Иштин өзүнчө жүргүзүлүшү	
9	Использование технологий формирующих компетентности		Балдардын аракети, позитивдүү маани.	
10	Использование ИКТ и формирование информационной компетентности		ИКТ колдонулуу мен.	
11	Создание доброжелательной среды обучения для всех учащихся		Ачуулардын жардамы менен, көбүрөөк маани.	
12	Создание среды равных возможностей, учет индивидуальных потребностей учащихся		Педагог айрым окуучуларга көңүл бөлгөн мен.	
13	Создание среды для развития самостоятельности учащихся		Сабактын башында баарына бирдей окуучуларга өз ара аракеттенүү менен иштетилет.	

Ар бир топтун берилген убакыт кели берилиши керек (2мин те 4мин).
 Эгер окуучулар менен абай болсо, көңүлү-убакыт берилиши керек.
 Башкаруу чыдамдуу айтылат (негизги)
 Максатты коюу. Ачуулардын баары берүү керек.